

جمعية عنيزه للخدمات الإنسانية تأهيل

مركز الخينية

للت鹓ئن العميفي والاجتماعي

مركز محمد السعدي
للطفولة والتدخل المبكر

مجمع علي الجفالى
للرعاية والتأهيل

مركز علي التميمي

للتدبر



التفجر والاسناد

2018

جمعية عنيزه للخدمات الإنسانية

سُبْحَانَ رَبِّ الْعَالَمِينَ

محتويات التقرير



5	كلمة رئيس مجلس الادارة
6	الشيخ على العبدالله التميمى فى سطور
7	كلمة الشيخ طارق التميمى فى افتتاح مركز التميمى
12	استراتيجية المركز
14	انجازات المركز
17	الاثر الاجتماعي من الخدمات
33	الاداء المؤسسى للمركز
42	الاداء التشغيلي للمركز
45	الاداء المالي للمركز
54	تبادل الزيارات و نقل المعرفة
59	تقرير الانجازات الفنية



الجهات والمؤسسات الداعمة للمركز عام 2018





كلمة رئيس مجلس الإدارة



مركز الشيخ علي التميمي للتوحد.... بذرة الخير تنمو

نواة الخير والعمل الإنساني في عنيزة ابتدأت حيث بدأ مشروع الخير والعطاء مركز التميمي للتربية الخاصة عام 1424 هـ باكورة أعمال الجمعية المباركة في خدمة الأشخاص ذوي الإعاقة وفي منزل الشيخ علي العبد الله التميمي - يرحمه الله - الذي تبرع به ليخدم مئات الحالات من أبنائنا ذوي الإعاقة من كافة الفئات طيلة السنوات الماضية كبذرة خير زرعها لتدلل على بصيرة ثاقبة استشرف منها الشيخ علي المستقبل البعيد فكان هذا المركز انطلاقه غطت المملكة بجليل خدماته وأصبح نبراس يهتدي به في عالم الأعمال الخيرية الموجهة إلى ذوي الإعاقة، فقد سبق الكثيرين من رجالات المال والأعمال في استثمار العمل الخيري ومساهمته فأصبح شريك وطن يلهم الكثيرين.

وقدر الله لهذه البذرة أن تنمو وتكبر وتزدهر بدعم أبنائه الكرام من بعده لتنمو وتصبح علامة بارزة وملماً إنسانياً في مدينة جمعية عنيزة للخدمات الإنسانية لتشكل نواة العمل الإنساني والموجه نحو العمل الاجتماعي المستدام لخدمة الوطن بكافة أطيافه.

فقد تم افتتاح أكبر مركز متخصص في منطقة القصيم بمحافظة عنيزة وهو مركز على العبد الله التميمي للتوحد والذي كان سبباً لأنثراً عظيم تشرفت به المحافظة الحبية بإطلاق صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن مشعل بن سعود بن عبد العزيز أمير منطقة القصيم وأثناء حفل افتتاح المركز اسم «محافظة الإنسانية» على محافظة عنيزة وكان ذلك بمثابة جائزة تشرفت بها المحافظة.

وبعد مرور عام على تشغيل مركز الخير مركز الشيخ علي التميمي للتوحد يسرنا أن نقدم هذا التقرير السنوي لعام 2018 مشفوعاً بالإحصائيات والأرقام والصور بهدف إهاطتكم بحزمة الإنجازات والأنشطة والفعاليات والأثر المجتمعي للخدمات على المستفيدين والمجتمع وإيصال المركز المالي موضحاً فيه ميزانية المركز لعام 2018 وما تضمنته من إيرادات ونفقات وكذلك الموازنة التقديرية العامة لعام 2019 م وما تضمنته من إيرادات ومصاريف متوقعة على ضوء المتغيرات والخطط المرسومة.

سائلين الله تعالى أن يتقبل ما قدمت أيديكم، و يجعله في ميزان حسناتكم، وأن يزيدكم من فضله، إنه كريم جود.
رئيس وأعضاء مجلس إدارة جمعية عنيزة للخدمات الإنسانية



الشيخ علي بن عبد الله التميمي رحمه الله في سطور

من أبرز رجالات عنزة الذين ساهموا في التنمية الاقتصادية والاجتماعية في المملكة حيث ولد في عنزة عام 1340 هـ

تلقي تعليمه الأساسي في عنزة وأكمل تعليمه في البحرين بدأ حياته مستثمر

مع شركة أرامكو في مجال تمديد خطوط النفط والغاز أسس أول محطة

وقود في المنطقة الشرقية عام 1940 وبعدها أسس سلسلة أسواق التميمي

بمواصفات عالمية واصل تأسيس عدد من الشركات المتخصصة بالإضافة

إلى جانب الشركات المختلطة ذات الخبرة العالمية ثم أسس مجموعة

التميمي عام 1953 لدعم الخبرات الوطنية وتطويرها في مجالات الإنشاء

والمقاولات والأعمال التجارية والتصنيع والقطاع العقاري وبناء المجمعات

السكنية وتأسيس الفنادق وقطاع الطاقة والكهرباء والتمويل والصيانة حصل على وكالات تجارية عالمية

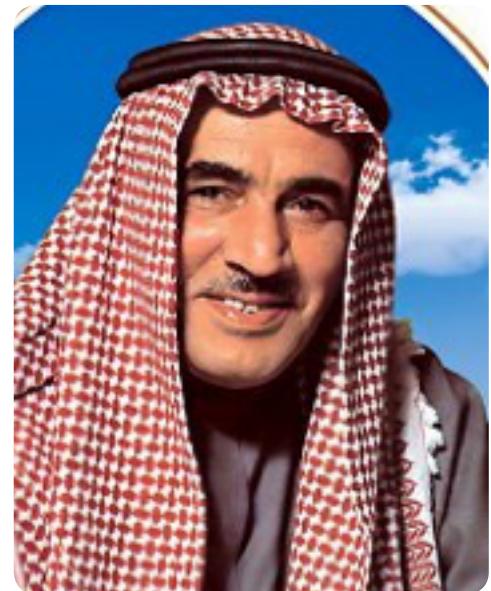
وشارك في صياغة الاقتصاد الوطني وانفتح على صناعات الدول المتقدمة والتعرف على أحدث ما وصلت إليه

الشركات العالمية من تقدم وتكنولوجيا في مناحٍ مختلفة يعد الراحل الشيخ علي التميمي من رواد العمل الخيري

والإنساني وكانت شخصيته تتسم بالهدوء ودماةة الخلق والتواضع ودعم للجمعيات الخيرية والمراكز الاجتماعية

والإنسانية وبناء الجوامع والمساجد وتوفاه الله عام 1413 هـ بعد حياة حافلة بالعطاء والبناء والكرم وحب الخير

لجميع رحمه الله واسكنه فسيح الجنان





كلمة الشیخ طارق التمیمی فی حفل افتتاح مرکز التمیمی للتوحد

بسم الله الرحمن الرحيم

يوم مبارك أن يحظى الأشخاص المصابين بالتوحد وأسرهم بافتتاح مركز علي التميمي

لتوحد. ويطيب لي في هذه المناسبة أن أشيد بجميع الجهود الرامية لدعم الاهتمام

بهذه الفئة الغالية على نفوسنا وتوفير احتياجات والخدمات لها. سنعمل على

تذليل أي عقبات في سبيل توفير هذه الاحتياجات وذلك من خلال شراكتنا مع

القطاع الخاص والقطاع الخيري لنا وجب علينا المساهمة في تحقيق رؤية المملكة

2030 من خلال الوقوف مع القطاع الخيري وتحديد أهدافه لرفع نسبة مساهماته في

أجمالي الناتج المحلي من 1% إلى 5% والوصول لتنمية اجتماعية مستدامة وهذا الواجب الوطني يجب أن يساهم فيه

الجميع أيماناً بأن هذا الوطن المعطاء يستحق منا الكثير فحكومة مولاي خادم الحرمين الشريفين وولي عده الأمين

لا تدخر جهداً في سبيل رفعة الوطن وراحة المواطن والارتقاء بالخدمات المقدمة للأشخاص ذوي الإعاقة وفق أفضل

الممارسات العالمية ليصبحوا أعضاء فاعلين في مجتمعهم.

إن مساهمتنا في إنشاء هذا المركز تنبثق من أهمية حاجة المجتمع لمثل هذه البرامج المتخصصة ومشاركة في مسيرة

الخير والعطاء التي تعيشها مملكتنا الغالية. المتتابع للإنجازات المتواالية التي تحققها جمعية عنيزه للتنمية والخدمات

الإنسانية يجعل منها شريكاً متميزاً يبحث عن كل من لديه رغبة في دعم القطاع الخيري؛ فشكراً من الأعمق وشكراً من

الأعمق لمجلس إدارة الجمعية ولجميع العاملين فيها على جهودهم المباركة في خدمة هذه الفئة الغالية على نفوسنا.

طارق بن علي التميمي

10 / 1 / 2018





مركز على التمييزي للتوحد





تحت رعاية
صاحب السمو الملكي
الأمير الدكتور فيصل بن مشعل
بن سعود بن عبد العزيز
أمير منطقة القصيم
وبحضور كريمه من الشيخ طارق
العلي التميمي تم افتتاح مركز
الشيخ علي العبد الله التميمي
للتوحد التابع لجمعية عنزة
للتنمية والخدمات
الإنسانية تأهيل
كأحد مشاريع مدينة
جمعية عنزة الإنسانية



مجلس إدارة جمعية عنيزه للخدمات الإنسانية - تأهيل

الأستاذ

محمد الزيد الفره

نائب رئيس مجلس الإدارة



الأستاذ

محمد البراهيم القاضي

أمين الصندوق



الأستاذ

مساعد العبد الله السناني

عضو



المهندس

عبد العزيز الرميح

عضو



الأستاذ

فهد بن علي الوهبي

أمين عام الجمعية



اللواء ركن طيار

عبد الله اليحيى السليم

رئيس مجلس الإدارة

المهندس

عبد الرحمن العلي القرعاوي

أمين السر

الأستاذ

نizar Hamad Al-Harqan

عضو

الشيخ

عبد المحسن القاضي

عضو

الأستاذ الدكتور

عبد الله العلي الفشام

عضو

الجزء الأول

استراتيجية المركز





رؤيتنا و رسالتنا

أن يصبح المركز رائداً في جودة وشمولية الخدمات والبرامج المقدمة لحالات التوحد وذوي الاضطرابات النمائية على المستوى المحلي.



مركز الشيخ علي التميمي للتوحد هو مركز خيري يسعى لرعاية وتعليم وتأهيل حالات التوحد والاضطرابات النمائية في إطار رؤية مستقبلية شاملة لإحداث تغيير إيجابي في حياتهم وسلوكياتهم لتمكنهم من الاندماج في المجتمع والمشاركة فيه بفاعلية.

المصداقية : الوفاء بتقديم أفضل وأجود الخدمات بروح من الشفافية والوضوح.

النوعية : تطوير الخدمات للوصول لمستويات تنافسية ذات جودة عالية.

التميز : في الخدمات والوصول إلى الرضا الكامل لمستفيدينا منها.

المسؤولية : تأدية المهام بحس من المسؤولية لدى فريق العمل تجاه المنتفعين وأسرهم.



أهدافنا في المركز



* تخفيف آثار الاضطراب التوحد على الطفل والأسرة من خلال تطبيق منظومة من البرامج السلوكية والتربوية والنفسية.

* تدريب الأسر وتنقيفهم لمساعدتهم على فهم مطالب نمو حالات التوحد وتقديم الدعم والإرشاد الأسري لهم لكي يساهموا بتأهيل أبنائهم لتطوير مهاراتهم وقدراتهم إلى أقصى ما يمكن.

* تفعيل خدمات الدمج المدرسي لحالات التوحد والاضطرابات النمائية في رياض الأطفال والمدارس العامة لتحقيق مبدأ تكافؤ الفرص لهم.

* تقديم خدمات للمجتمع المحلي من خلال عيادات متخصصة في تنمية المهارات التعليمية والسلوكية والوظيفية والتأهيلية.



* إجراء الدراسات والأبحاث ورفع مستوى الوعي في مجال التوحد والاضطرابات النمائية والسلوكية.

* تقديم منظومة متكاملة من الخدمات الخاصة بحالات التوحد والاضطرابات النمائية وفق المعايير العالمية



إنجازات المركز

مركز التمييمي للتوحد يحصل
على شهادة الصحة والسلامة المهنية
الإيزو 45001



مركز التمييمي للتوحد
يحصل على شهادة ضبط الجودة
الإيزو 9001 / 2015





مركز التميي للتوحد

يسجل رسميا لدى منظمة كارف العالمية

للحصول على الاعتماد الدولي بتطبيق معايير خدمات التوحد



حصول مركز الرعاية النهارية على ترخيص النهاية لخواصة نشاط الرعاية

النهارية الصادر من وزارة العمل والتنمية الاجتماعية.





إنجازات تحت التنفيذ (نقاط تحسين)



بروتوكول التميمي العلمي للتوحد



العمل على تنفيذ بروتوكول علاجي علمي للتوحد باسم (بروتوكول التميمي لعلاج التوحد (TMES) وسيتم تدشينه في اليوم العالمي للتوحد ويعمل على انجاز البروتوكول (21) متخصص وموظف من كافة التخصصات والوظائف في المركز

تفعيل بطاقة الأداء المتوازن في العمل



تم تأهيل قيادات مركز التميمي حول تفعيل بطاقة الأداء المتوازن في بيئة العمل
قدمها خبير الجودة والاستراتيجيات المهندس مجدي خطاب من مصر وسيتم
تطبيقها كمنهجية عمل في المركز





الأثر المباشر من الخدمات في 2018

نفذنا عدد 4371 جلسة علاجية
لعدد 536 مستفيد من خدمات
العلاج الطبيعي

تلشرفنا بخدمة 1859 مستفيد من
جميع برامج وخدمات المركز

زار المركز عدد 87 من الشخصيات
و الوفود الرسمية

قمنا بخدمة 227 حالة في خدمات
الرعاية النهارية المنتظمة

افتتحنا عيادة الطب النفسي في
المركز لتعزيز الخدمات في المركز

تم دمج 11 حالة في مدارس التعليم
العام ورياض الأطفال

نظمنا البطولة الرياضية الأولى لفتيات
التوحد ضمن فعاليات اليوم العالمي
للتتوحد وشارك فيها 95 مشاركة.

عقدنا 95 لقاء ارشاد أسرى لأسر
أطفال التوحد

52 % من الحالات حققت الأهداف
العلاجية كاملة

عقدنا 195 اجتماع مع أولياء أمور
المستفيدين لمناقشة خططهم
العلاجية

نظمنا 6 معارض توعوية على
مستوى منطقة القصيم

نفذنا 21,203 جلسة علاجية في خدمات
المركز من خلال فريق متعدد التخصصات
على 1632 مستفيد داخلي وخارجي

يتبع - الأثر المباشر من الخدمات في 2018

وطنا 86% من اجمالي الوظائف في المركز حيث يعمل في المركز 103 موظف وموظفة

حققنا نسبة 81% من اهداف الخطة التشغيلية للمركز

تدريب لدينا 41 طالب جامعي في تخصصات النطق ومعلمي التوحد

تم استثمار عدد 20 متطوع في المركز بمعدل 1927 ساعة تطوعية بقيمة 151200 ريال

نفذنا 27 نشرة توعوية عبر مواقع التواصل المختلفة وتم نشر 44 مادة إعلامية عن المركز

ارتفعت نتيجة قياس مستوى الرضا لدى المستفيدين عن الخدمات الى 83% خلال الفصل الدراسي الثاني

خصصنا 5 حافلات لمركز نقل ما يزيد عن 100 مستفيد من كافة محافظات القصيم

نفذنا عدد 22 برنامج تدريسي بمعدل اجمالي 8118 ساعة تدريبية وبمعدل 66 ساعة تدريبية للموظف الواحد

شغلنا العيادات الشاملة وخدمنا فيها 558 مستفيد ونفذنا 4826 جلسة علاجية



شمارا ث الخدما ت المرك



النتائج واثر الخدمات

٪ 15

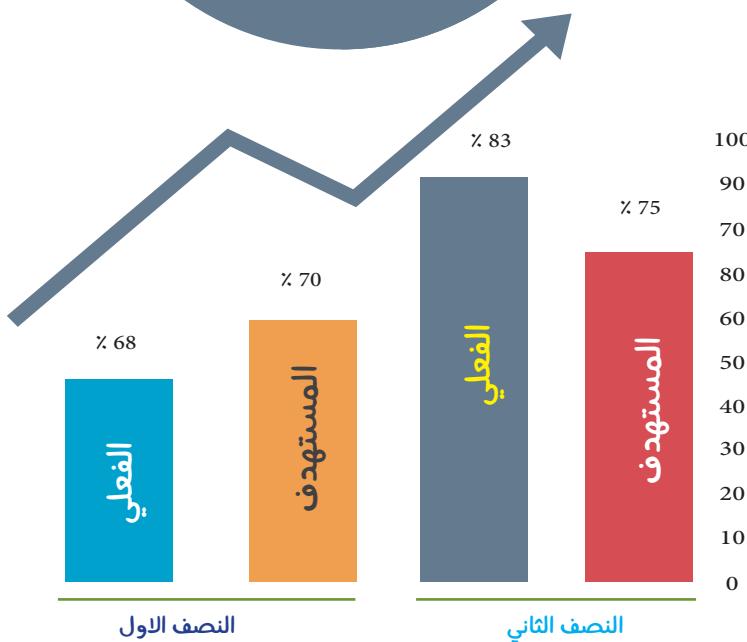
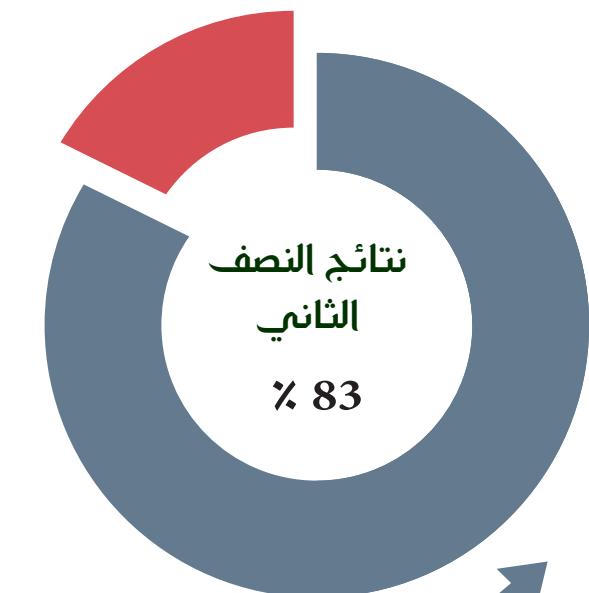
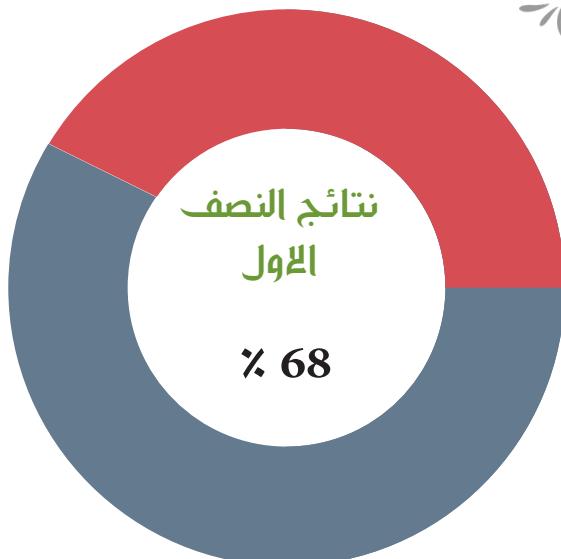
نسبة ارتفاع رضا المستفيدين

*بناء على نتائج قياس رضا المستفيدين عن الخدمات المقدمة بالمركز و التي اظهرت الى ان نتائج قياس النصف السنوي الثاني :

* ارتفعت بنسبة 15٪ عن اداء قياس النصف السنوي الاول .

* و يأتي قياس الاداء لرغبة الجمعية لتحسين مستوى جودة الخدمة و الارتقاء بجودة الاداء .

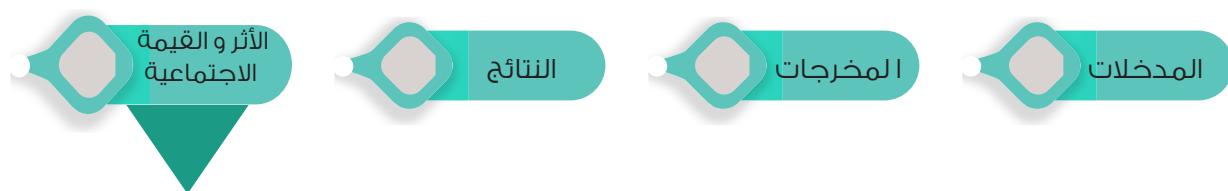
* حيث بلغ نتائج القياس للنصف السنوي الاول 68٪ و نتائج قياس النصف السنوي الثاني 83,1٪





قياس الأثر الاجتماعي للمركز

تكلفة العائد على الاستثمار في مركز التنمية للتوحد



اجمالى السنوى بالطاقة الكالية	التكلفة السنوية للحالة الواحدة	التكلفة الشهرية للحالة	عدد الحالات	الطاقة الاستيعابية	عناصر القيمة الاجتماعية
4,548,000	2,400	200	1,895	2,500	توفير المركز لتكاليف خدمات التاهيل حالات التوحد على وزارة الصحة
8,626,000	38,000	3,167	227	400	توفير المركز لتكاليف خدمات التاهيل حالات التوحد على وزارة العمل والتنمية الاجتماعية
100,000	200	100	500	10,000	توفير المركز لتكاليف خدمات مجتمعية حول تنقيف المجتمع والتشخيص والكشف المبكر
1,273,200	600	50	2,122	2,500	توفير تكلفة الفرد على افراد الاسرة وال حالة النفسية لها
1,273,200	600	50	2,122	2,500	توفير تكلفة رعاية طيبة
قيمة العائد الاجتماعي من المركز			الفرق	القيمة الاجتماعية	حجم المدخلات
2,50	9,502,800	15,820,400	6,317,600		



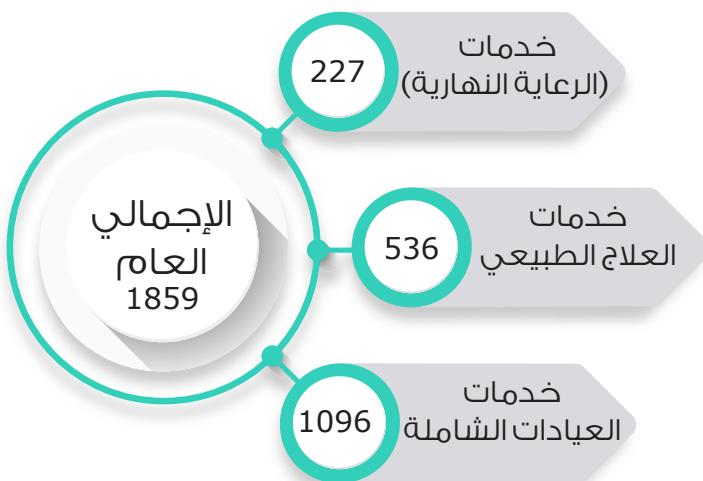
اجمالي اعداد المستفيدين من خدمات المركز في كافة البرامج والخدمات لعام 2018



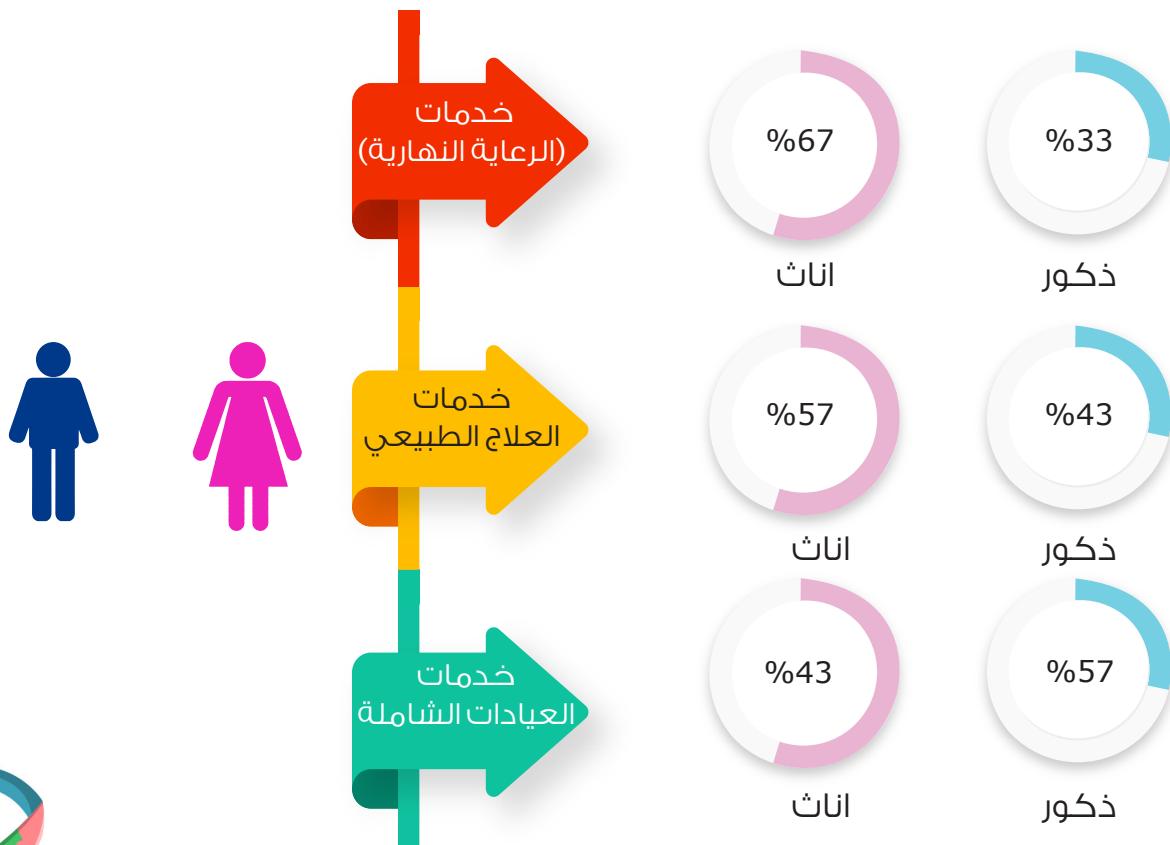
شهدت الخدمات الأساسية المنتظمة (الرعاية النهارية) في المركز في العام 2018 تطوراً ملحوظاً في أعداد المستفيدين من جميع الخدمات في مركز التميي للتوحد والذي انعكس في أعداد المستفيدين مقارنة مع 2017 ويرجع السبب الرئيسي هو الانتقال للمركز الجديد بفرعية الرجالي و النسائي وتوحيد خدمات التوحد في الجمعية في مركز التميي فقط خلال أقسامه ووحداته الفنية المختلفة إلى جانب قوائم الانتظار لدى إدارة شئون المستفيدين ومن خلال بيانات تقرير إدارة شئون المستفيدين فإن إجمالي أعداد المستفيدين من خدمات المركز من الخدمات الأساسية (خدمات الرعاية النهارية والتأهيل المهني) ارتفع هذا العام بنسبة 100 % عن العام الماضي حيث بلغ عدد المستفيدين من هذه الخدمات (227) مستفيد من حالات التوحد في فرعي الرجال والنساء مقارنة مع (124) حالات لعام 2017م.



إجمالي أعداد المستفيدين لعام 2018



توزيع المستفيدين من الجنسين على الخدمات و البرامج بالمركز



برامجه وخدماتنا في المركز

يقدم المركز الخدمات للمستفيدين من خلال البرامج التالية :

برنامجه الخدمات الأساسية المنتظمة (الرعاية النهارية والتأهيل المهني) في الفرعين الرجالي والنسائي برنامجه العيادات الشاملة

متعددة التخصصات (العيادات الخارجية) برنامجه خدمات العلاج الطبيعي والوظيفي

اولاً: برنامجه الخدمات الأساسية المنتظمة (الرعاية النهارية والتأهيل المهني) في الفرعين

ويقدم المركز منظومة متكاملة من خدماته لحالات التوحد ذوي الاضطرابات النمائية

الشاملة وذلك لتطوير مهاراتهم الأكاديمية والعلمية والوظيفية والاستقلالية والاجتماعية

والمهارات اللغوية والتواصلية ومهارات التهيئة المهنية كمنظومة متكاملة ومتخصصة لهذه

الفئات بدءاً بخدمات التدخل المبكر للأطفال التوحد وخدمات الرعاية النهارية والتأهيل

المهني والخدمات التأهيلية والطبية المساعدة وقد تم تصميم فصول التوحد بحيث تتناسب

ومنهجيات برامج البيئة المنظمة والتحليل السلوك التطبيقي لمراعاة احتياجاتهم النفسية

والتربيوية وتطوير مهاراتهم الأكاديمية والسلوكية والعلمية والاستقلالية والاجتماعية

والمهارات اللغوية والتواصلية ومهارات التهيئة المهنية كمنظومة متكاملة من خدمات التربية

الخاصة المتخصصة لهم .

وصممت وجهزت الفصول التعليمية والعيادات بأحدث الأجهزة والأثاث والأدوات والوسائل

التعليمية والترفيهية لتناسب مختلف المستويات العمرية من عمر ثلاث سنوات ولغاية 18

سنة للأولاد والبنات وبمعايير دقيقة وواضحة تشمل معيار العمر الزمني ومستوى وشدة

الاضطراب النمائي والقدرات الخاصة وشدة اضطراب السلوك وتم تقسيم الوحدات إلى وحدات



متخصصة وهي:

* وحدة التوحد المتقدم مرتفع الأداء

وتخدم هذه الوحدة حالات التوحد البسيط من ذوي الأداء المرتفع والقدرات العقلية المرتفعة من سن 3 إلى 16 سنة وتهدف

هذه الوحدة من خلال البرامج المكثفة والمحبطة إلى تهيئة الطلاب للدمج والإعداد التربوي النفسي والاجتماعي للطلاب،

وتقليل الفروقات الفردية بينه وبين الطفل العادي من خلال تحقيق التكامل التعليمي والاجتماعي وتزويدهم بالمهارات الازمة

لاستكمال تعليمهم في مدارس التعليم العام واستثمار وابراز وتنمية قدراتهم ومواهبهم وتضم هذه الوحدة:

- فصول التوحد البسيط ذو أداء عالي



- فصول التوحد البسيط ذو أداء سلوكي جيد

- فصول التوحد البسيط ذو أداء سلوكي متوسط

ويتم تقديم الخدمات لهذه الفئة ضمن تنظيم تربوي محدد المعايير في فرع مدرسة قدرات التربية الخاصة التي تم ترخيصها من وزارة التربية والتعليم في إطار جمعية عنيزة للخدمات الإنسانية وتحدم فئة التوحد والاضطرابات السلوكية كأحد فئات الإعاقة ضمن مستويات فصول المرحلة الابتدائية من الصف الأول الابتدائي إلى الصف السادس الابتدائي وتحت إشراف إدارة التربية والتعليم بمحافظة عنيزة وتعمل المدرسة بمنهجية مراحل التعليم العام في تقديم خدمات تساهمن في إحداث تغيير إيجابي في حياة ذوي الإعاقات وأسرهم على مختلف مستوياتهم ونظرًا لخصوصية تعليم وتأهيل ذوي اضطرابات التوحد تم التفرد بتجهيز فصول المدرسة بمنهجية تعليم أكثر فعالية في التعليم والتدريب.



وحدة التوحد المتقدم

تهدف الوحدة إلى تدريب وتعليم حالات التوحد من ذوي القدرات المتوسطة المصاحبة لاضطرابات سلوكيّة بسيطة على جميع مهارات النمو مثل المهارات الإدراكية والأكاديمية (الاستعداد المدرسي) والمهارات الاستقلالية والمهارات الاجتماعية والمهارات الوظيفية والحركية والمهارات اللغوية والتواصلية إضافة إلى مجال التكامل الحسي والتدخل السلوكي وتضم هذه الوحدة فصول التوحد المتوسط التالية

- فصول التوحد المتوسط ذوي أداء سلوكي جيد قابل للتعلم.
- فصول التوحد المتوسط ذوي أداء سلوكي متوسط قابل للتدريب بنسبة عالية.
- فصول التوحد المتوسط ذوي أداء سلوكي شديد قابل للتدريب بنسبة بسيطة.



وحدة التوحد الأولى

وتقدم الخدمات لحالات التوحد من ذوي الاضطرابات الشديدة المتمثلة في الأداء السلوكي المنخفض وقصور كلي في التواصل البصري والمهارات الحسية والاستقلالية بالإضافة إلى قصور في المهارات الاجتماعية ويصاحب ذلك اضطراب في السلوك يتم التركيز في هذه الوحدة على التدريب على المهارات السابقة وتنميتها لتعويض القصور الناتج ويتم أيضًا التدخل السلوكي اليومي لتعديل السلوكيات الغير مرغوبة وتضم هذه الوحدة فصول التوحد



الشديد التالية: فصول التوحد الشديد ذوي أداء سلوكي بسيط



- فصول التوحد الشديد ذوي آداء سلوكى متوسط.

- فصول التوحد الشديد (إعاقات مصاحبة).

- وحدة التأهيل المهني:

وتعتبر الخدمات الانتقالية لحالات اضطراب التوحد أساسية تم وتجهير أقسام التهيئة والتأهيل المهني التي تشمل على ورش ومشاغل مهنية خاصة لفئة التوحد والاضطرابات النمائية الشاملة بما يتناسب وخصائصهم وقدراتهم ويهيئ لهم فرص عملية مستقبلية تحقق الاندماج الكامل لهم في مجتمعاتهم والعيش باستقلالية.



ويعتبر قسم التأهيل المهني في مركز التميي للتوحد من الأقسام الريادية على مستوى خدمات فئة التوحد والذي يعتبر من الأقسام المتميزة على مستوى مراكز التوحد في تدريب وتأهيل حالات التوحد مهنياً للأولاد والبنات في كافة الورش التدريبية والمهنية ويشمل المركز على البرامج المهنية التالية ورشة الفنون الجميلة والرسم، ورشة التجليد والتغليف، ورشة الأشغال اليدوية، ورشة تركيب العطور، ورشة التجميل، ورشة الحاسب الآلي.



- وحدة التأهيل الرياضي والترفيهي:

ويعمل القسم الرياضي على تدريب وتأهيل حالات التوحد على مجموعة من البرامج والألعاب الرياضية الفردية والجماعية وإعداد الفرق الرياضية من المستفيدين وتحضيرهم للمشاركة في المسابقات المختلفة ويستضيف المركز البطولات الرياضية المتخصصة لذوي التوحد إلى جانب تنظيم البطولة التميي الرياضية السنوية للتوحد للذكور والإناث.



كما وينظم المركز بطولة التميي الرياضية للتوحد على مستوى منطقة القصيم سنوياً تزامناً مع اليوم العالمي للتوحد إلى جانب تنظيم البطولة الرياضية الأولى للتوحد للفتيات على مستوى منطقة القصيم إلى جانب مجموعة واسعة من الأنشطة الترفيهية والتي تهدف إلى زيادة الدافعية للتعلم ورفع مفهوم الذات لدى أطفال التوحد والعمل على توعية المجتمع بهذه الفئة وحقوقهم وواجباتهم وعكس قدرات وإمكانيات أبنائنا للمجتمع.





البرامج والتقنيات المتوفرة في المركز والتي تدعم الخدمات الرعاية النهارية

• يتتوفر في المركز السبورة الذكية التفاعلية في جميع الفصول التدريبية والعيادات لتفعيل التعليم بالتكامل الحسي مع توفر عيادة الإثارة الحسية التي تهدف إلى التعليم والتدريب وفق تقنيات الكترونية مساعدة ومتطرورة لتحسين الأداء الوظيفي للحواس من خلال مثيرات سمعية وبصرية وحسية متعددة.

• برنامج التكامل الحسي (SENSORY INTEGRATION) ويتم خدمة طلاب التوحد من خلال غرفة

الإثارة الحسية المجهزة بطريقة تتناسب وتنمية المهارات الحسية السمعية والبصرية والحسية لتنمية واستثارة حواس حالات التوحد وزيادة مستويات التركيز وانتباه بإشراف إخصائيين في العلاج الوظيفي.

برنامج الأبلز (ABELS) يتم استخدام برنامج الأبلز وهو الأحدث في المجال في تعليم وتدريب الحالات

في المجالات المختلفة حيث تتسم البيئة التعليمية للبرنامج بطابع مميز ويتم تعليم الطالب من خلال

تنظيم المكان والزمان والأحداث وهو امتداد لبرامج تحليل السلوك التطبيقي (ABA) المستخدمة في

مجال تعليم وتعديل سلوك وتنمية مهارات أطفال التوحد الأوسع انتشاراً في العالم.

• برنامج بيكس (PECS) ويتم استخدام برنامج التواصل من خلال تبادل الصور مع حالات التوحديين

الغير ناطقين.

الخطة العلاجية المشتركة (JOINT INDIVIDUALIZED PROGRAMME)

بعد الانتهاء من عملية تقييم الطالب وتحديد مستوى يجتمع فريق متعدد التخصصات المكون من

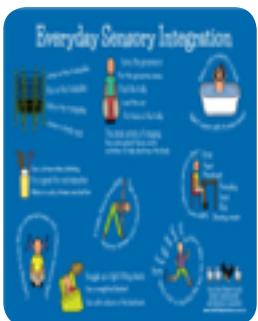
مجموعة من الأخصائيين ويتم وضع الخطة العلاجية لكل حالة على حده، حيث تشمل الخطة

العلاجية على العديد من المهارات.

• صالات ترفيهية ورياضية متعددة ومسابح لتعليم مهارات السباحة وملعب خارجية لجميع الألعاب

الفردية والجماعية بأفضل التجهيزات لتعزيز تنمية المهارات والقدرات الرياضية لدى هذه الفئة لفتح الأبواب أمامها للمشاركة

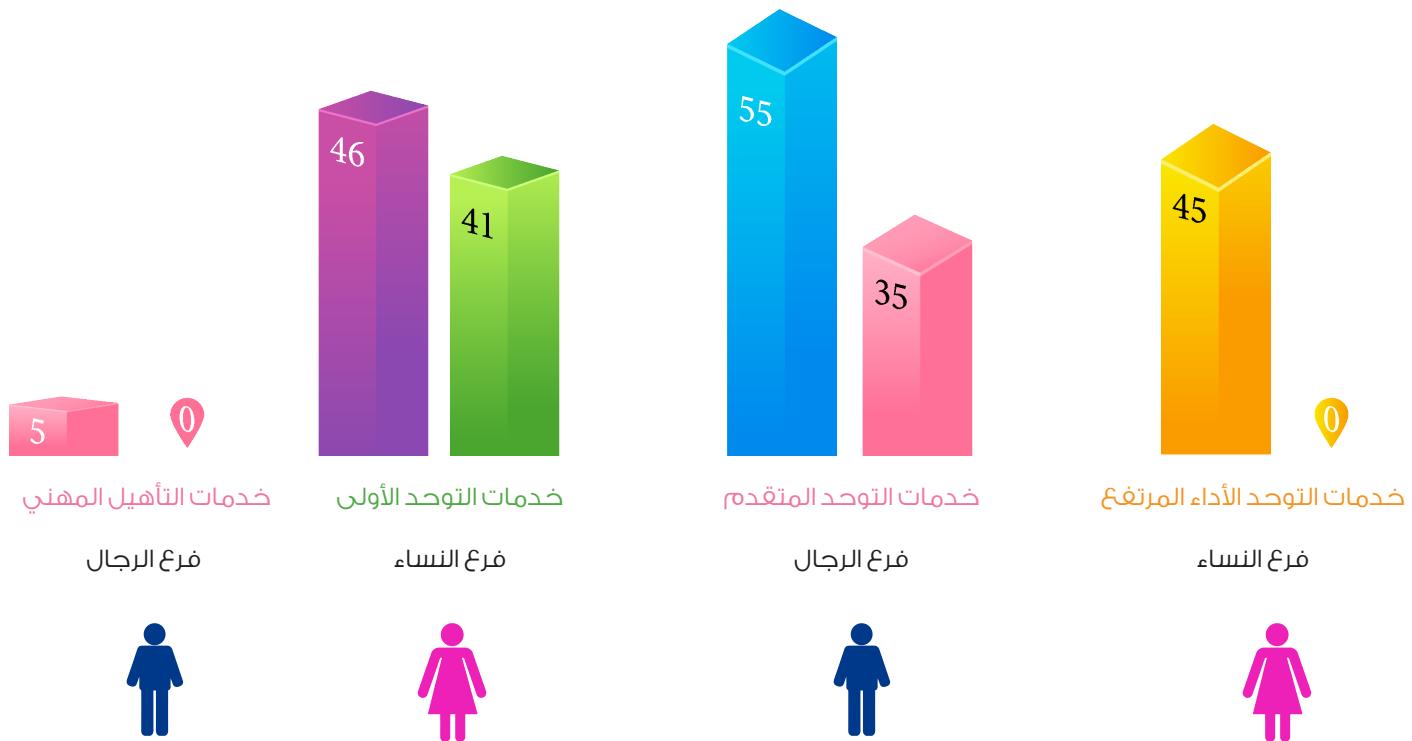
والمنافسات المحلية والخارجية وفي المحافل والمناسبات الرياضية الموجهة لهذه الفئة.



المستفيدين من الخدمات الأساسية المنتظمة (الرعاية النهارية والتأهيل المهني) من ذوي اضطراب التوحد في الفرعين



الخدمات الأساسية	الرجال	النساء	الاجمالي	%
خدمات التوحد الأداء المرتفع	0	45	45	1
خدمات التوحد المتقدم	35	55	90	2
خدمات التوحد الأولي	41	46	87	3
خدمات التأهيل المهني	0	5	5	4
المجموع		151	76	
227 حالة				





تحليل الخدمات الأساسية في المركز في الخدمات الأساسية.

65% نسبة تشغيل خدمات الرعاية النهارية في المركز استناداً إلى الطاقة لاستيعابية الواردة في دراسة الجدوى ب 400 حالة.

100% نسبة تطور أعداد المستفيدين من الخدمات الرعاية النهارية في المركز مقارنة بين 2017 مع 2018 م.

ويعود السبب إلى توحيد الخدمات الخاصة بالتوحد في الجمعية في مقر مركز التمييم للتخصصية إلى جانب استيعاب الأعداد

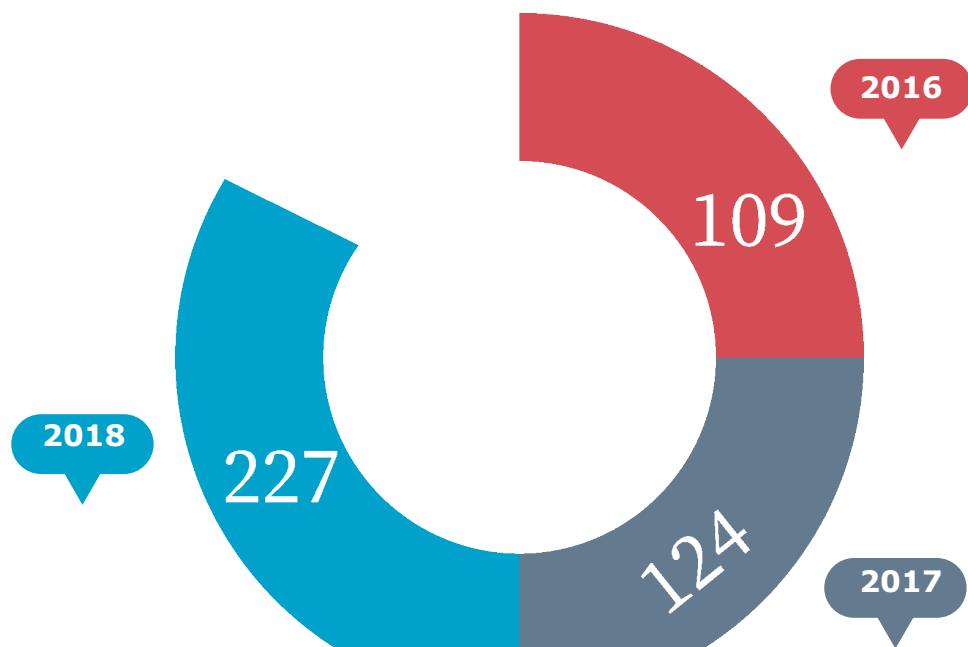
في قوائم الانتظار.

تم رسم مستهدفات عام 2019 لزيادة الأعداد في الخدمات الأساسية بنسبة 20% عما هو في عام 2018 م.

تطور أعداد المستفيدين من الخدمات اليومية الأساسية المنتظمة



2018	2017	2016	الخدمات
227	124	109	خدمات التربية الخاصة والرعاية النهارية للتوحد



ثانياً: العيادات الشاملة متعددة التخصصات (العيادات الخارجية)

فقد صممت العيادات الشاملة وتم تجهيزها بالأجهزة والبرامج والأدوات والوسائل التعليمية وفق أسس علمية والتي جعلت منها منظومة خدمات تمثل الاتجاهات الأحدث عالمياً لعلاج اضطراب التوحد وتقدم الخدمة من خلال منظومة من العيادات المتخصصة بفريق متعدد التخصصات في الفترتين الصباحية والمسائية وتشمل الخدمات التالية :



- خدمات الطب النفسي
- خدمات العيادات النفسية والسلوكية
- خدمات العلاج الوظيفي وعيادة الإثارة الحسية
- خدمات تنمية المهارات
- خدمات العلاج الطبيعي
- خدمات تقويم النطق وتنمية مهارات التواصل
- خدمات التغذية الصحية
- الخدمات الطبية والإسعافية
- خدمات الإرشاد الأسري والتأهيل السلوكي

وتهدف هذه العيادات لتقديم خدماتها لأوسع شريحة من المستفيدين من ذوي اضطرابات التوحد أو من حالات الاضطرابات النمائية الشاملة والمحولين من المستشفيات والمراكز الصحية المختلفة والعيادات المتخصصة لتلقي خدمات متخصصة غير متوفرة في المنطقة لتقديم خدماتها لأوسع شريحة ممكن ضمن أفضل الأوقات التي تناسب الأسر إلى جانب المستفيدين من الخدمات الرعاية النهارية اليومية في المركز

تطور أعداد المستفيدين من خدمات العيادات الشاملة

متعددة التخصصات



- بلغ عدد المستفيدين من الخدمات التأهيلية المساندة في العيادات الشاملة في المركز (1632) مستفيد.
- تم تنفيذ عدد (21,203) جلسة علاجية في العيادات الشاملة على جميع الحالات التي تم خدمتها.
- شكلت الخدمات التأهيلية المساندة في العيادات الشاملة في الفروع نسبة 67 % مقابل 33 % خدمات العلاج الطبيعي .
- برنامج العلاج الطبيعي في المركز استفاد منه (536) حالة ونفذ (4371) جلسة علاجية للحالات المستفيدة.
- خدمات العيادات الشاملة في **الفترة المسائية** استفاد منها (558) حالة ونفذت (4826) جلسة علاجية على الحالات المستفيدة .
- ابرز المستفيدين من العيادات الشاملة في الفترة الصباحية حالات التوحد وفي الفترة المسائية حالات التوحد وصعوبات الكلام والتأخر النمائي والشلل الدماغي

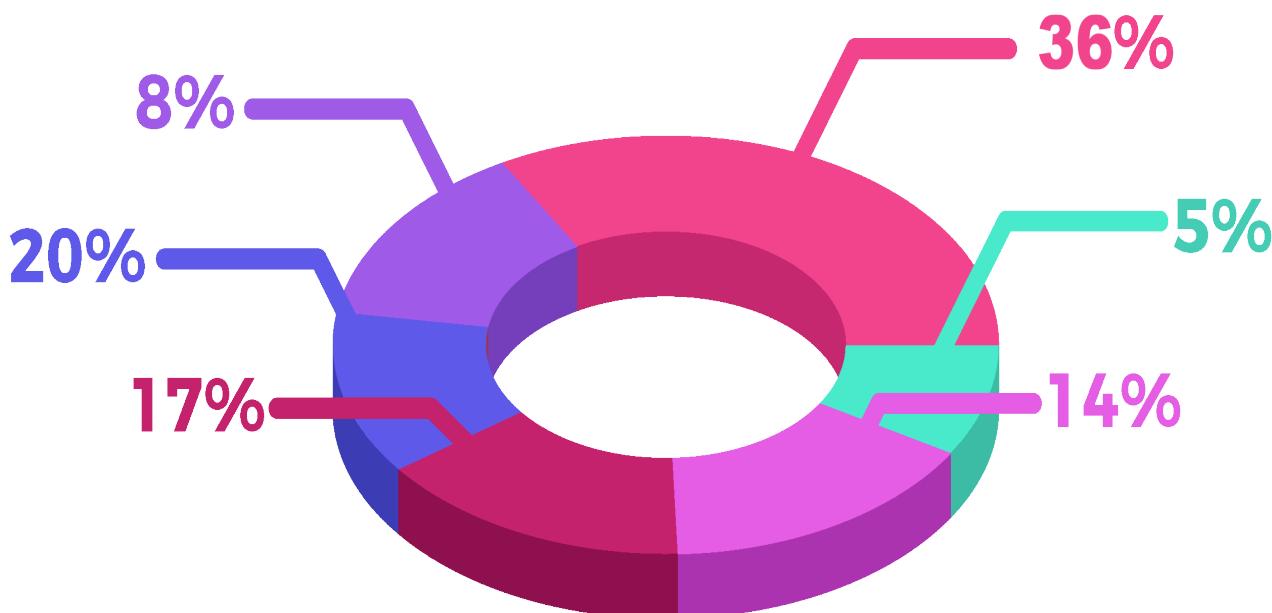


المستفيدين من الخدمات التأهيلية المساعدة في العيادات الشاملة متعددة التخصصات



أعداد المستفيدين وحجم الخدمات بمقاييس الجلسة العلاجية خلال عام 2018										الخدمات
الاجماليات		مركز التعميم للعلاج الطبيعي		مركز التعميم - العيادات الشاملة		مركز التعميم - نساء		مركز التعميم - رجال		
جمالي الحالات	اجمالي الجلسات	عدد المتنفعين	عدد الجلسات	عدد المتنفعين	عدد الجلسات	عدد المتنفعين	عدد الجلسات	عدد المتنفعين	عدد الجلسات	
5,878	587	4,371	536	735	29	0	0	772	22	العلاج الطبيعي والوظيفي
780	75	0	0	28	28	480	30	272	17	الطب النفسي
2,182	223	0	0	900	139	1,122	61	160	23	النفسية والسلوكية
2,181	280	0	0	2,181	280	0	0	0	0	تنمية مهارات
9,392	333	0	0	982	82	5,426	156	2,984	95	خدمات النطق
790	134	0	0	0	0	790	134	0	0	خدمات التغذية العلاجية
21,203	1,632	4,371	536	4,826	558	7,818	381	4,188	157	الاجماليات
		33%		34%		23%		10%		

نسبة الخدمات التأهيلية في المركز



تنمية مهارات



خدمات تواصل



طب نفسي



تجذيرية



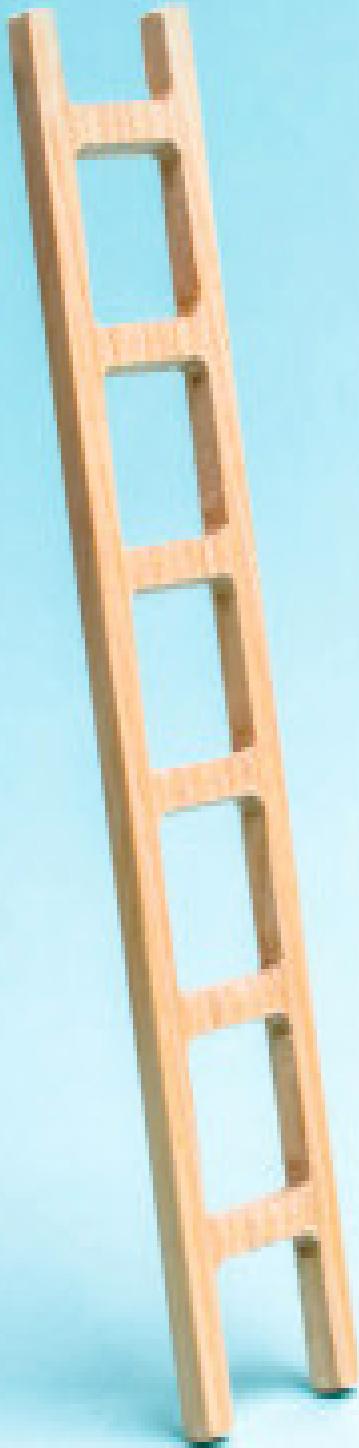


الجزء الثاني



الأداء المؤسسي

وتقدير استدامة رأس المال البشري



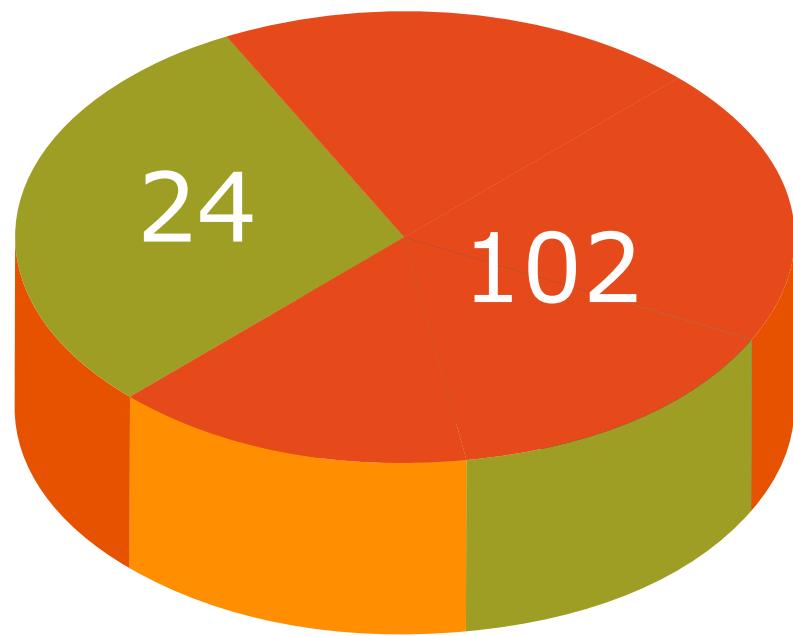
الأداء المؤسسي للمركز



نسبة إنجاز مركز التميمى للخطة التشغيلية لعام 2018

أهداف الخطة التشغيلية 2018	
126	
102	تحقق
24	تحقق جزئياً
%81	نسبة الإنجاز

نسبة تحقيق أهداف الخطة التشغيلية لعام 2018



■ تحقق جزئياً

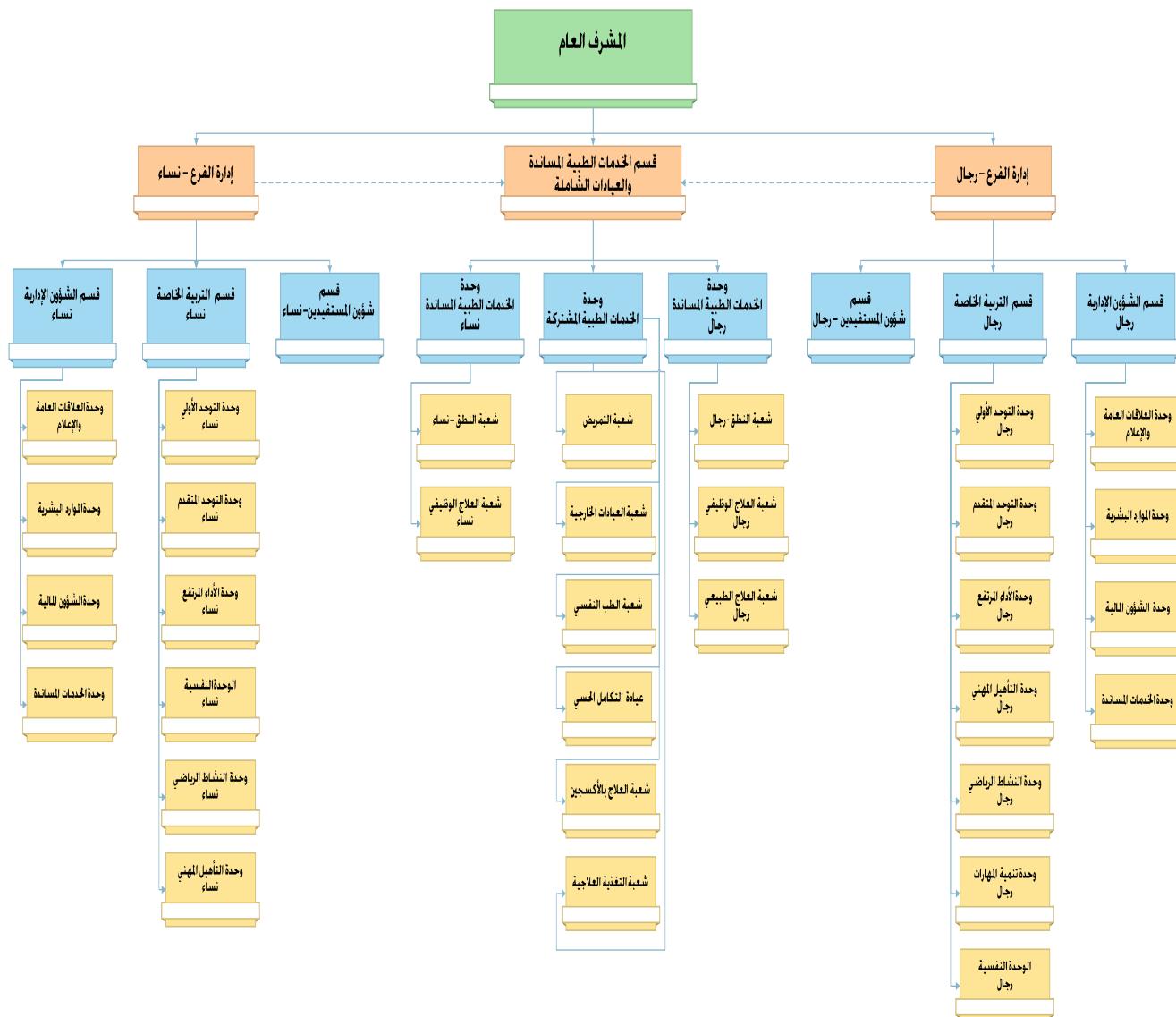
■ تحقق



الهيكل التنظيمي بالمركز



تم تطوير الهيكل التنظيمي للمركز ليتماشى مع متطلبات التميز الوظيفي
لمواجهة التطور في خدمات المركز والتميز في خدمة المستفيدين.



الموارد البشرية في المركز

اجمالي	اعداد الموظفين لعام 2018		الفئة الوظيفية
	اناث	ذكور	
9	5	4	إداريين
24	13	11	أخصائيين
60	47	13	كادر تعليمي
10	5	5	عمالة مساندة
103	70	33	المجموع

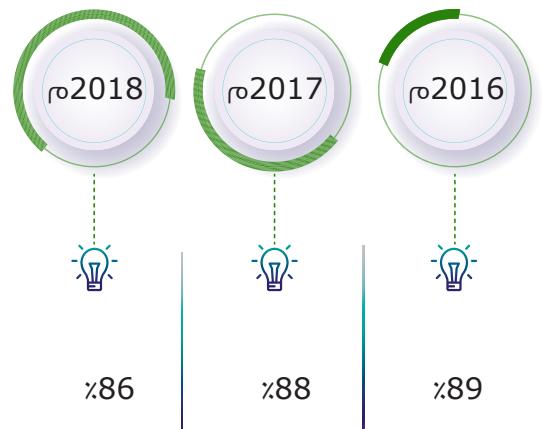
❖ بلغ عدد الموظفين في المركز لعام 2018 م (103) موظفاً وموظفة موزعين على إدارات وأقسام المركز المختلفة رجال ونساء.
 ❖ (58%) من اجمالي الكادر الوظيفي في المركز هو من الكادر التعليمي .
 ❖ (23%) من اجمالي الكادر الوظيفي في المركز من الاخصائيين والمدربين المتخصصين في مجال الخدمات التربوية للتوحد في مجال الخدمات التربوية للتوحد

❖ (9%) من اجمالي الكادر الوظيفي هم العاملين في ادارة المركز وخدمات الادارية وهي الادارة التنفيذية التي تقود المركز وتراقب الاداء العام .

(10%) من اجمالي الكادر الوظيفي وهم المعينين بالدعم اللوجستي من الخدمات المساندة من اعمال نظافة وصيانة وسائقين وحراس امن .



مقارنة توطين الوظائف من اجمالي السعويدين العاملين في المركز

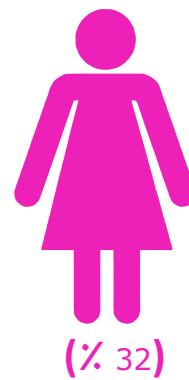




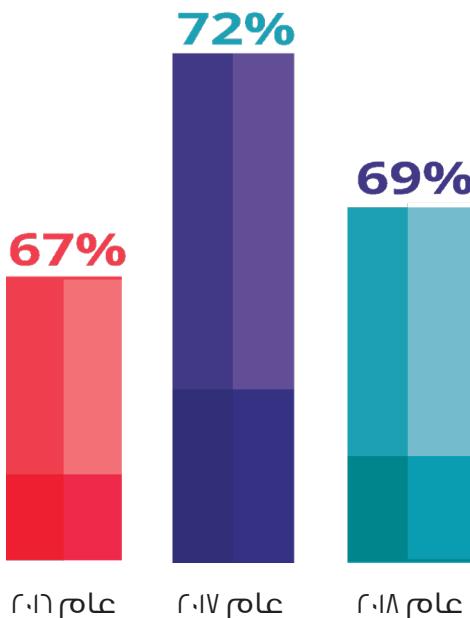
نسبة توزيع الكوادر في المركز الى التخصص



نسبة الذكور و الإناث في المركز



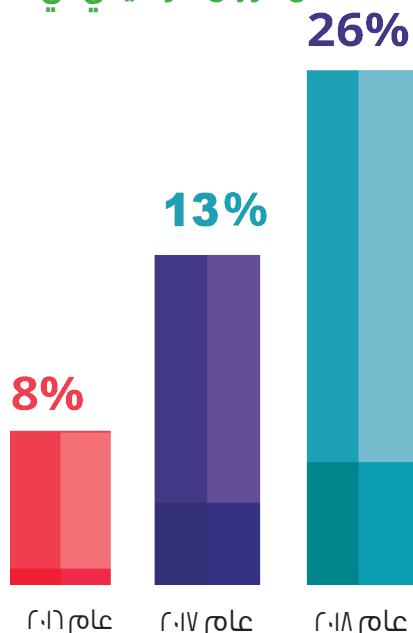
مستوى الرضا الوظيفي لدى الكادر في المركز



قياس الرضا الوظيفي	عام ٢٠١٨	عام ٢٠١٧	عام ٢٠١٦
الجودة في الإدارة من خلال مقارنة قياس الرضا الوظيفي للعاملين في المركز	٪69	٪72	٪67

لأهمية الاستثمار في المورد البشري تعمل الجمعية إلى رفع نسبة الرضا الوظيفي للعاملين في فروعها المختلفة وفق استراتيجية منهجية في تهيئة بيئة العمل والمحافظة على المواهب والكفاءات الوظيفية. حيث شهدت الأعوام الثلاثة تذبذباً في مستوى الرضا الوظيفي وانخفاضاً في الرضا العام نتيجة الإجراءات التي اتخذتها الجمعية وفق الظروف الاقتصادية.

معدل دوران الوظيفي في المركز



معدل الدوران الوظيفي	عام ٢٠١٨	عام ٢٠١٧	عام ٢٠١٦
الجودة في الإدارة من خلال قياس معدل الدوران الوظيفي	٪26	٪13	٪8

قياساً بزيادة اعداد العاملين في المركز خلال عام 2018 م شهد ارتفاعاً في معدل الدوران الوظيفي لنفس العام نتيجة إحلال الجمعية لبعض الكوادر الغير متخصصة بكوادر متخصصة ليتواء مع سعي الجمعية إلى الارتقاء في مستوى الخدمات المقدمة للمستفيدين من خدمات المركز.





الاستثمار في العمل التطوعي



لإيماننا بأن العمل التطوعي ثقافة سائدة في المجتمع اقتداءً بنهج ديننا الحنيف وانطلاقاً من رؤية المملكة في الوصول إلى المليون متطوع عملت الجمعية على اعداد منهجيات واضحة واستقطاب وتأهيل المتطوعين في مركز علي العبدالله التميمي للمساعدة في تنفيذ أهدافه وتقديم خدماته للمستفيدين الى جانب تقليل التكلفة التشغيلية بالاستعاضة عن التوظيف بشكل دائم او بشكل مؤقت مقابل هذه الجهود

مؤشرات أداء العمل التطوعي في المركز



مؤشر الأداء	2018	2017	2016
عدد المتطوعين المسجلين في الموقع الالكتروني	187	112	0
عدد الفرص التطوعية المتوفرة بالمركز	25	10	0
عدد المتطوعين الذي تم تكثينهم بالعمل	74	32	0
عدد المتطوعين المنسحبين	2	6	0
اجمالي ساعات التطوع	12096	7488	0
اجمالي القيمة المالية لساعات التطوع الذي تم توفيرها من التكاليف التشغيلية	93600	0	



البرامج التدريبية وتطوير الكفاءات بالمركز

لأن نجاح موظفينا يمثل المحور الرئيسي فقد واصلت الجمعية اهتمامها بالاستثمار في رأس المال البشري .

حيث تم التركيز في عام 2018م على إعداد وتأهيل الصنف الثاني من القيادات وبقية الوظائف التخصصية والتعليمية وذلك عبر الحاق 75 موظف وموظفة يعملون في مركز التميي للتوحد لدورات تدريبية متخصصة في مجالات القيادة والتخطيط وإدارة الازمات حيث بلغ إجمالي عدد ساعات التدريبية للكادر 8118 ساعة التدريبية بمعدل 66 ساعة للموظف

تدريب وتطوير العاملين بالمركز	
22	عدد البرامج التدريبية
8118 ساعة	اجمالي ساعات التدريب
66 ساعة	عدد ساعات التدريب للموظف الواحد

الكادر التعليمي والتخصصي في المركز

يقوم على تقديم الخدمات كادر تعليمي مؤهل من الرجال والنساء من المتخصصين في التربية الخاصة وعلم النفس والطب النفسي واطباء مقيمين والعلاج الوظيفي والطبيعي والنطق والتغذية العلاجية ومن ذوي الخبرات في أحدث الممارسات في علاج وتأهيل التوحديين إلى جانب توفير كادر من مقدمي ومقدمات الرعاية لمساعدة الكادر التعليمي على تقديم الخدمات للحالات بشكل أكثر فعالية.

التدريب العملي لطلاب الجامعات في المركز

التدريب العملي لطلاب وطالبات الجامعات	
عدد المتدربات	التخصص
28	اضطرابات توحد
13	اضطرابات نطق وتخاطب
41	الإجمالي



التدريبية للموظفين العاملين في مركز التمهي لتوحد لعام 2018 م



الموعد	العدد	نوع البرنامج	البرنامج التدريبي	الرقم
قاعة الاجتماعات بمركز التمهي	40	ورشة عمل	كيف أكون جزء من الخطة الفردية للطفل التوحد	.1
قاعة الاجتماعات بمركز التمهي	35	ورشة عمل	المشاكل الحسية للطالب وكيفية التعامل معها	.2
مركز التمهي	35	ورشة عمل	كيفية رصد الملاحظات السلوكية	.3
مركز التمهي	24	ورشة عمل	كيفية رصد الملاحظات السلوكية	.4
مركز التدريب والتطوير	5	محاضرة	تطور لغة الطفل - اضطرابات اللغة	.5
مركز التدريب والتطوير	16	محاضرة	اضطرابات النطق والكلام أسبابها وطرق علاجها	.6
مركز التدريب والتطوير	7	محاضرة	كيفية إعطاء الأدوية والتدخلات الدوائية	.7
قاعة الاجتماعات بالتمهي	14	ورشة عمل	أساليب التعامل مع الطفل التوحد	.8
قاعة الاجتماعات بالتمهي	22	ورشة عمل	أساليب التعامل مع الطفل التوحد	.9
قاعة الاجتماعات بالتمهي	20	ورشة عمل	التشنجات وأنواعها	.10
مركز التدريب والتطوير	11	ورشة عمل	FIRST AID الإسعافات الأولية	.11
مركز التدريب والتطوير	20	ورشة عمل	المشاكل الحسية وكيفية التعامل معها	.12
مركز التدريب والتطوير	20	ورشة عمل	ورشة عمل برنامج جش لتأهيل السمعي واللغوي	.13
قاعة الاجتماعات بالتمهي	22	ورشة عمل	سمات معلمة التربية الخاصة الناجحة	.14
قاعة الاجتماعات بالتمهي	2	محاضرة	Basic Nursing Technique	.15
مركز التدريب والتطوير	35	ورشة عمل	كيف أكون جزء من الخطة التدريبية لطفل توحد	.16
مركز التدريب والتطوير	20	ورشة عمل	تطبيقات عملية لاضطرابات النطق والكلام	.17
مركز التدريب والتطوير	5	محاضرة	التأخر اللغوي لدى اضطرابات طيف التوحد	.18
قاعة الاجتماعات العلاجية في تأهيل أطفال التوحد	10	محاضرة	دور التغذية العلاجية في تأهيل أطفال التوحد	.19
مركز التدريب والتطوير	9	محاضرة	محاضره شرح بنود اختبار اللغة	.20
مركز التدريب والتطوير	5	محاضرة	النمو اللغوي لدى ذوي التوحد	.21
مركز التدريب والتطوير	55	ورش عمل	المؤتمر الدولي الثالث لخبراء الإعاقة والتأهيل	.22
مركز التمهي	20	ورشة عمل	كيفية رصد الملاحظات السلوكية	.23
مركز التمهي	11	دورة تدريبية	إدارة الصفية والوقت	.24
مركز التمهي	11	دورة تدريبية	فنيات تطبيق برنامج ABELS	.25
مركز التمهي	11	دورة تدريبية	إعداد الخطة الفردية المشتركة	.26
مركز التدريب - فسم النطق	4	ورشة عمل	التأخر اللغوي لدى طلاب التوحد	.27
مركز التدريب	20	ورشة عمل	ورشة عن كيفية التعامل مع حالات الصرع	.28
مركز التدريب	50	ورشة عمل	ورشة عمل كتابة البرامج الفردي المشترك	.29
مركز التدريب	50	دورة تدريبية	الخطة العلاجية المشتركة لفريق متعدد التخصصات	.30
القسم النفسي - مركز التدريب	6	دورة تدريبية	دورة تدريبية في الاختبارات والمقاييس التوحد	.31
615		إجمالي عدد المستفيدين		



بيئة العمل في مركز التمهي



من خلال تطبيقنا لنظام إدارة الجودة 9001 ونظام
السلامة والصحة المهنية الاوشا ونظام الشكاوى
والظلمات الوظيفية :



يلتزم المركز في تحقيق أعلى معدلات السلامة والصحة
المهنية وتوفير الأمان الوظيفي في بيئة العمل لكسب رضا
العاملين والاستماع لأي شكاوى ومقترنات تتعلق بهم
وبتطوير بيئة العمل.

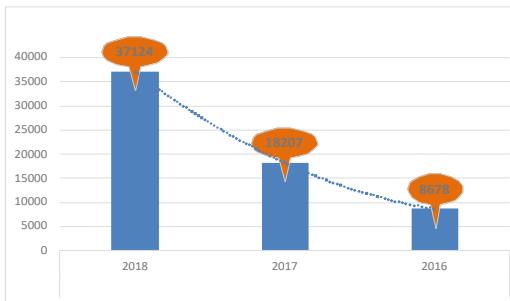


حيث تفعل إدارة الموارد البشرية بالتنسيق مع الجهات
ذات العلاقة العديد من الأنشطة والبرامج الترفيهية
والرياضية والاجتماعية بين الموظفين داخل بيئة العمل
بالمركز لتعزيز الانتماء والتواصل الفعال فيما بينهم.

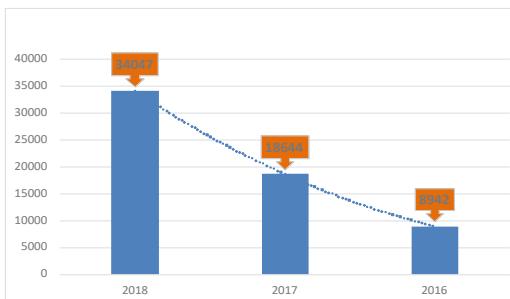
الأداء التشغيلي لمركز التمهي للتوحد

إدارة التكاليف وترشيد الإنفاق بالمركز

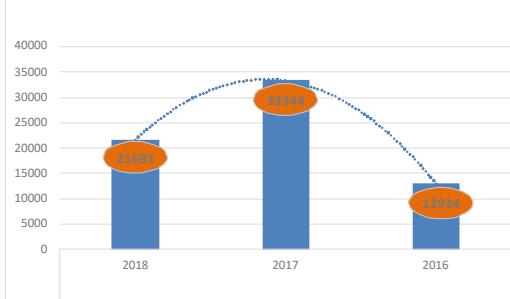
يعمل المركز لأن يكون مثلاً يحتذى به في إدارة عملياته التشغيلية بوعي وذك سعياً منه لتحقيق نهج إدارة الاستدامة بجوانبها الثلاثة (الاجتماعي ، الاقتصادي ، والبيئي) : من ناحية تطبيق الاستدامة البيئية بهدف تقليل اثر العمليات التشغيلية على البيئة وتحقيق أثار جانبية على المجتمع وتخفيض النفقات المالية. حيث تمثلت مؤشرات الأداء المالية لعمليات إدارة التكاليف وترشيد الإنفاق لعام 2018م حيث يلاحظ ان قيمة الاستهلاك ارتفعت نتيجة ارتفاع مشتقات الطاقة بالمملكة وارتفاع تكاليف التشغيل بالمركز نتيجة التوسع بالخدمات .



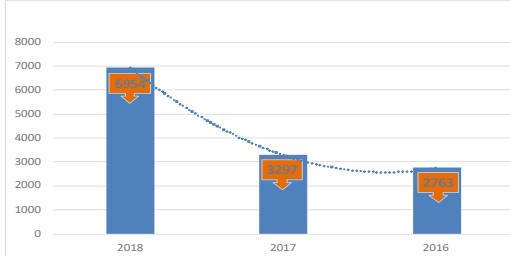
قيمة استهلاك الطاقة (الوقود)		
2018	2017	2016
37124 ريال	18207 ريال	8678 ريال



قيمة استهلاك الطاقة (الكهرباء)		
2018	2017	2016
34047 ريال	18644 ريال	8942 ريال



قيمة استهلاك المخزون		
2018	2017	2016
21691 ريال	33344 ريال	12924 ريال



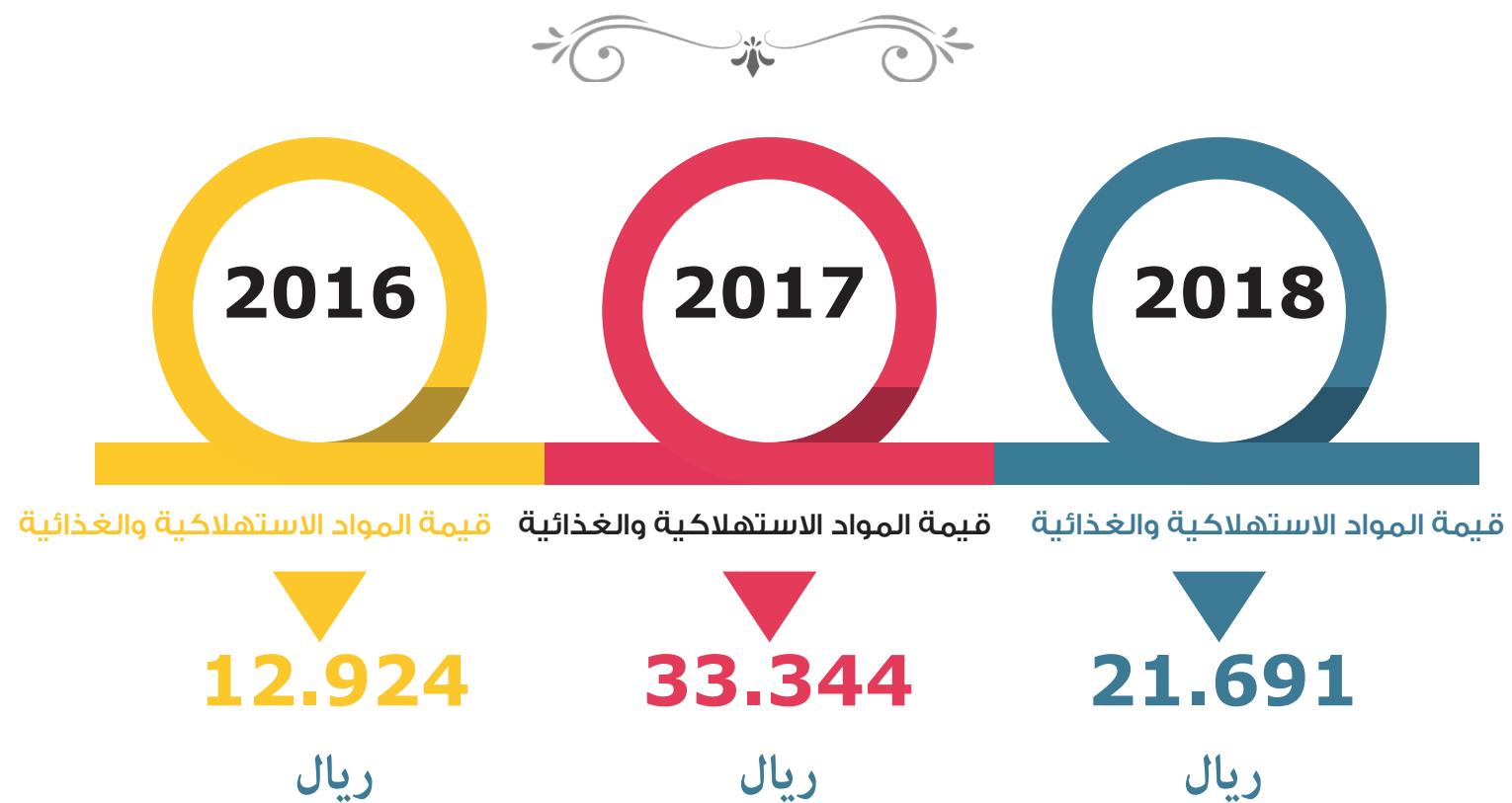
قيمة استهلاك فواتير الهاتف والاتصال		
2018	2017	2016
6954 ريال	3297 ريال	2763 ريال



عدد عمليات الصيانة و التشغيل بالمركز



قيمة عمليات ادارة المخزون





الزيارات و تبادل المعرفة في مركز
التميمي للتوحد





الزيارات والوفود التي زارت مركز التميمي للتوحد في عام 2018



نائب وزير التعليم الدكتورة هيا العواد ووفد وزاري يزورون
التميمي للتوحد ويقفون على خدماته ويسجلون اعجابهم



مدير الشؤون الصحية بالقصيم يزور مركز التميمي
للتوحد ويطلع على الخدمات ويسجل اعجابه بالمركز



الشيخ عبد المحسن الحكير رئيس مجلس
ادارة مجموعة الحكير يزور مركز التميمي
للتوحد ويسجل اعجابه.



سارة المهيدب رئيس مجلس ادارة مؤسسة
عبد القادر المهيدب الخيرية تزور مركز التميمي
للتوحد وتطلع على خدماته وتسجل اعجابها



الاميرة سمرة الفيصل رئيسة جمعية اسر أطفال التوحد
الخيرية في المملكة ووفد من مستشاري التوحد
يزورون مركز التميمي للتوحد ويسجلون اعجابهم



مدير فرع وزارة العمل والتنمية الاجتماعية بمنطقة القصيم
الأستاذ تركي بن عبد الرحمن المانع برفقته مدير مكتب العمل
بعنيزة الأستاذ حمد الجاهل والأستاذ مصلح المطيري مدير مركز
التنمية الاجتماعية بعنيزة يزور مركز التميمي للتوحد ويصنفون بياناته



وفد من رجال أعمال منطقتي جدة والرياض يتقدمهم
الأستاذ سليمان بن محمد الذكير يزورون مركز التميمي للتوحد
ويسجلون اعجابهم



الدكتورة خولة الساعدي رئيسة مجلس إدارة
جمعية الإمارات للتوحد تزور مركز التميمي للتوحد وتسجل
اعجابها بالمركز





الفعاليات الاجتماعية والمجتمعية لمركز التميمي للتوحد



أبناء مركز التميمي يبدعون برسوماتهم
على تقويم السنة الجديدة



برعاية محافظة عنيزة مركز التميمي للتوحد ينظم
فعاليات التعريف للتوحد في مجمع عنيزة مول



التميمي للتوحد ينظم نادي صيفي لأطفال
التوحد ويستثمر جميع الإمكانيات لصيف
أحلي لأبنائهم وأسرهم



مركز التميمي للتوحد يدشن تقنية
الهologram وهي التصوير ثلاثي الأبعاد



تحت رعاية سعادة محافظة عنيزة
التميمي للتوحد ينظم الحفل الخاتمي
لفعاليات السنة الدراسية 2017 / 2018



التميمي للتوحد يطلق مبادرة أنا
مبدع لتنمية الجوانب الإبداعية لدى
أطفال التوحد بمشاركة أسرهم



طلاب وطالبات مركز التميمي للتوحد يحتفل بيوم الوطنى للمملكة



أبناء المركز يدعون في يومهم العالمي للتوحد
و يقدمون الهدايا لمعملماتها



التميمي للتوحد ينظم نشاط ريشة فنان لتفعيل القوى
الجسدية لتنمية مهارات التلوين والرسم لدى أطفال
التوحد



أبناء المركز يدعون في يومهم العالمي
للتوحد و يقدمون الهدايا لمعملماتها



التميمي للتوحد ينظم نشاط ريشة فنان لتفعيل القوى
الجسدية لتنمية مهارات التلوين والرسم لدى أطفال
التوحد



التميمي للتوحد يستمر العلاج بركوب الخيول في برامجه
الترفيهية



التميمي للتوحد ينظم مبادرة فينا خير بالتعاون مع
أسواق التميمي



تقرير انجازات الخدمات الفنية للمركز



وضعه الان	وضعه عند الالتحاق	التعريف بالطالب
<p>تحسن في الانتباه والتركيز والاستجابة للنداء باسمه</p> <p>تحسن في المهارات الاجتماعية</p> <p>تحسن في المهارات الادراكية</p> <p>إختفاء السلوكيات النمطية ورمي الاشياء</p> <p>القدرة على الوقوف والمشي دون مساعدة</p> <p>تحسن في نطق جملة من 3 إلى 4 كلمات</p>	<p>قصور في الانتباه</p> <p>ضعف في المهارات الاجتماعية</p> <p>قصور في المهارات الادراكية</p> <p>لديه سلوكيات نمطية رفرفة وضحك ورمي الاشياء</p> <p>عدم القدرة على والمشي واستخدام يديه في أنشطة الحياة اليومية</p> <p>قصور في اللغة</p>	<p>الاسم : حسان الدواس</p> <p>التخسيص : توحد متوسط</p> <p>القسم : التوحد المتقدم</p>
<p>الاستجابة عند طلب إعادة المعزز</p> <p>تطور المهارات الادراكية</p> <p>الاستجابة للنداء باسمه وتحسن في التركيز</p> <p>إختفاء السلوكيات الغير مرغوبة</p> <p>الجلوس على الكرسي لأكثر من 20 دقيقة</p>	<p>البكاء عند اخذ المعزز</p> <p>ضعف في المهارات الادراكية</p> <p>ضعف في الانتباه والتركيز</p> <p>سلوكيات غير مرغوبة</p> <p>عدم الجلوس على الكرسي</p>	<p>الاسم : سليمان الدوسري</p> <p>التخسيص : توحد متوسط</p> <p>القسم : التوحد المتقدم</p>
<p>إختفاء سلوك ضرب الراس بالأرض</p> <p>تطور الانتباه واستجابة الطالب</p> <p>تحسن المهارات الادراكية والاستقلالية</p> <p>إصدار أصوات وكلمات مفردة</p>	<p>ضرب الراس بالأرض</p> <p>الهروب من الفصل</p> <p>قصور في الانتباه والتركيز</p> <p>قصور في المهارات الادراكية</p> <p>قصور في اللغة</p>	<p>الاسم : عماد الرشيد</p> <p>التخسيص : توحد متوسط</p> <p>القسم : التوحد المتقدم</p>
<p>تحسن في التفاعل الاجتماعي</p> <p>تحسن في الانتباه والتركيز والاستجابة للمعلم</p>	<p>قصور في التفاعل الاجتماعي</p> <p>قصور في الانتباه والتركيز</p>	<p>الاسم : عدي البليهد</p> <p>التخسيص : توحد متوسط</p> <p>القسم : التوحد المتقدم</p>
<p>إختفاء في السلوكيات الغير مرغوبة</p> <p>تحسن في المهارات الادراكية</p> <p>تحسن في الانتباه والتركيز</p> <p>تحسن في الاستجابة للتعليمات</p> <p>إصدار أصوات وكلمات أحدياً وثنائية المقطع</p> <p>إنقال الطالبة إلى وحدة مرتفعه</p>	<p>سلوكيات غير مرغوبة</p> <p>قصور في المهارات الادراكية</p> <p>قصور في الانتباه والتركيز</p> <p>قصور في الاستجابة للتعليمات</p> <p>قصور في اللغة</p>	<p>الاسم : دانة الفزان</p> <p>التخسيص : توحد بسيط</p> <p>القسم : التوحد التمهية للمرتفع</p>
<p>إختفاء سلوك العدون</p> <p>تحسن في المهارات الادراكية</p> <p>تحسن في المهارات الاجتماعية (معلمة مساعدة للمعلم في الفصل)</p> <p>استخدام نظام بكس للتواصل</p> <p>إنقال الطالبة إلى وحدة مرتفعه</p> <p>إصدار أصوات وكلمات ثنائية المقطع</p>	<p>عدوان تجاه الطلاب</p> <p>قصور في المهارات الادراكية</p> <p>قصور في المهارات الاجتماعية</p> <p>قصور في المهارات اللغوية والتواصل</p> <p>قصور في اللغة</p>	<p>الاسم : ليان النجدي</p> <p>التخسيص : توحد بسيط</p> <p>القسم : التوحد التمهية للمرتفع</p>
<p>إختفاء سلوك رمي الطالب نفسه و الاستجابة للتعليمات</p>	<p>سلوكيات غير مرغوبة رفض الطالب للتنقلات</p>	<p>الاسم : محمد الحسن</p>



<p>تحسن في المهارات الادراكية تحسن في الانتباه والتركيز</p>	<p>قصور في المهارات الادراكية قصور في الانتباه والتركيز عدم الاستجابة للأوامر</p>	<p>التشخيص : توحد متوسط القسم : التوحد المتقدم</p>
<p>استجابه للتعليمات وإختفاء سلوك العناد تحسن في المهارات الادراكية تحسن في المهارات اللغوية والتواصل اصدار كلمات احادية وثنائية المقطع</p>	<p>عناد الطالب وعدم الاستجابه للتعليمات قصور في المهارات الادراكية قصور في المهارات اللغة والتواصل</p>	<p>الاسم : مهند العجمي التشخيص : توحد متوسط القسم : التوحد المتقدم</p>
<p>استقلالية الطالبه بشكل كامل إختفاء السلوكيات النمطيه واصدار الاصوات بنسبة ملحوظه إنقال الطالبه إلى وحدة مرتفعه</p>	<p>عدم وجود استقلالية للطالبه سلوكيات نمطيه رفرفة إصدار أصوات</p>	<p>الاسم : رهف الحربي التشخيص : توحد بسيط القسم : التوحد التهيئة للمرتفع</p>
<p>تحسن ملحوظ في إختفاء العدوان ومساعدة الطالب للمعلمة في الفصل تحين في المهارات الدقيقة والادراكية للطالب تحسن في التواصل واللغه تسمية بعض الاشياء والأشخاص المحيطين اصدارة كلمات ثنائية المقطع تحسن في المهارات الاجتماعية واللعب مع الأطفال الآخرين</p>	<p>عدوان تجاه الآخرين قصور في المهارات الادراكية والدقيقة قصور في التواصل واللغة قصور في التفاعل الاجتماعي</p>	<p>الاسم : بسام الحربي التشخيص : توحد متوسط القسم : التوحد المتقدم</p>
<p>- أصبح قادر على الاعتماد على نفسه في دخول دورة المياه - الاشیاع الحسی لمنطقة الفم بحيث اصبح قادر على اللعب وانهاء المهارات دون وضع الاشياء بفمه - إختفاء سلوك الهروب - تحسن في التواصل واللغة وتسمية الاشياء والأشخاص من حوله - تحسن وائع في المهارات الاكاديمية و الانتباه والتركيز - إنقال الطالب إلى وحدة مرتفعه</p>	<p>عدم الاستقلالية في دخول دورة المياه وضع الأشياء بالفم مما يعيق استجابته وتطبيقات مهاراته هروب من الفصل قصور في مهارات التواصل واللغة قصور في المهارات الاكاديمية</p>	<p>الاسم : عبدالله الحبيب التشخيص : توحد بسيط القسم : التوحد التهيئة للمرتفع</p>
<p>إختفاء سلوك التعليق بالمفاتيح الاستجابة للتعليمات وتنقل الطالب من مكان إلى آخر بدون صعوبة تطور ملحوظ في الادراك والانتباه والتركيز تحسن في المهارات الاجتماعية واللعب مع الاقران تحسن في المهارات الاستقلالية والاعتماد بشكل كلي على ذاته</p>	<p>تعلق الطالب بالمفاتيح رفض التنقلات والهروب من الفصل قصور في المهارات الادراكية والانتباه قصور في المهارات الاجتماعية قصور في المهارات الاستقلالية</p>	<p>الاسم : عبدالمجيد نادر المطيري التشخيص : توحد متوسط القسم : التوحد المتقدم</p>
<p>تحسن ملحوظ في جلوس الطالب على الكرسي وزيادة الانتباه لديه تحسن في عدم ضرب الراس لذاته تحسن في المهارات الادراكية ولاستجابه للمعلمة تحسن في اللغة والتواصل</p>	<p>عدوان تجاه الذات (ضرب الراس) قصور في المهارات الادراكية</p>	<p>الاسم : عزم المرزوقي التشخيص : توحد متوسط</p>

البيان	البيان	القسم : التوحد المتقدم الاسم : انا الحربي التشخيص : توحد متوسط القسم : التوحد المتقدم
<p>تحسن في المهارات الادراكية والاستجابة للتعلم والتطور</p> <p>تحسن في الانتباه والتركيز وزيادة نسبة التواصل البصري للحالة</p> <p>إختفاء سلوك العداون تجاه الآخرين</p>	<p>قصور في المهارات الادراكية والتعلم</p> <p>قصور في مهارات الانتباه والتركيز</p> <p>عدوان تجاه الآخرين</p>	الاسم : عبدالله العريفي التشخيص : توحد متوسط القسم : التوحد المتقدم
<p>تحسن رائع في استجابته الطفل للأوامر وزيادة نسبة الانتباه والتركيز</p> <p>تحسن في المهارات الاستقلالية والاعتماد على الذات</p> <p>تحسن في المهارات الادراكية</p> <p>تحسن في التفاعل الاجتماعي واللعب مع الآخرين</p> <p>تحسن في التعبير الغير لفظي</p>	<p>قصور في الاستجابة للأوامر والانتباه والتركيز</p> <p>قصور في المهارات الاستقلالية</p> <p>قصور في الامهارات الادراكية</p> <p>قصور في التفاعل الاجتماعي</p> <p>قصور في التعبير الغير لفظي</p>	الاسم : أسيل الحربي التشخيص : توحد متوسط القسم : التوحد المتقدم
<p>تقبل الآخرين وعدم البكاء</p> <p>تحسن ملحوظ في التواصل مع الآخرين بصريا</p> <p>تحسن المهارات الادراكية</p> <p>تحسن في التفاعل اجتماعيا مع الموظفين في القسم</p> <p>استقلالية الطالب بشكل كامل</p>	<p>بكاء وخوف شديد من الغرباء</p> <p>عدم وجود تواصل بصري</p> <p>قصور في المهارات الادراكية</p> <p>قصور في المهارات الاستقلالية</p>	الاسم : رعد المطيري التشخيص : توحد متوسط القسم : التوحد المتقدم
<p>تحسن رائع في استجابته الطالب للمعلم و التقلل دون صعوبة وعدم رمي الاشياء على الارض</p> <p>إختفاء سلوك العداون</p> <p>تحسن في التواصل البصري والانتباه عند المناداة</p> <p>ب اسمه والتدريب</p> <p>إختفاء السلوكيات الغير مرغوبة</p>	<p>قصور في الاستجابة للتعليمات رمي الاشياء على الارض ورفض التقللات</p> <p>عدوان تجاه الآخرين</p> <p>قصور في التواصل البصري والانتباه</p> <p>لدى الطالب سلوكيات غير مرغوبة</p>	الاسم : عبدالله الرشيد التشخيص : توحد متوسط القسم : التوحد المتقدم
<p>جلوس الطالب على الكرسي و إستجابته للمعلم</p> <p>تحسن في المهارات الادراكية</p> <p>تحسن في التواصل والانتباه للطالب</p> <p>زيادة نسبة التفاعل الاجتماعي للحالة</p>	<p>عدم جلوس الطالب على الكرسي</p> <p>قصور في المهارات الادراكية</p> <p>قصور في التواصل البصري والانتباه</p>	الاسم : تمام الحربي التشخيص : توحد متوسط القسم : التوحد المتقدم
<p>إستجابه الطالب للمعلم و الجلوس على الكرسي</p> <p>أغلب الوقت</p> <p>إختفاء سلوك الرمي</p> <p>تحسن ملحوظ في التواصل البصري والانتباه</p> <p>تحسن في المهارات الدقيقة والادراكية</p>	<p>بكاء الطالب ورفض الجلوس على الكرسي</p> <p>رمي الاشياء على الارض</p> <p>ضعف التواصل البصري</p> <p>ضعف المهارات الدقيقة والادراكية</p>	الاسم : محمد خالد الحربي التشخيص : توحد متوسط القسم : التوحد المتقدم
<p>إختفاء سلوك البكاء ودخول الطالب مباشره إلى فصله ب إستقلالية</p> <p>تحسن في المهارات الاجتماعية مع الأقران</p>	<p>بكاء الطالب ورفض الدخول للفصل</p> <p>قصور في التفاعل الاجتماعي</p> <p>قصور في الانتباه والتركيز</p>	



نهاية التقرير



تأهيل | جمعية عنيزه خدمات إنسانية

Onaizah Rehabilitation Association for Humanitarian Services

