



# جمعية عنيزة للخدمات الإنسانية تأهيل



التقرير السنوي

2018

جمعية عنيزة للخدمات الإنسانية





# محتويات التقرير



5	كلمة رئيس مجلس الادارة
6	الشيخ على العبدالله التميمي في سطور
7	كلمة الشيخ طارق التميمي في افتتاح مركز التميمي
12	استراتيجية المركز
14	انجازات المركز
17	الاثر الاجتماعي من الخدمات
33	الاداء المؤسسي للمركز
42	الاداء التشغيلي للمركز
45	الاداء المالي للمركز
54	تبادل الزيارات و نقل المعرفة
59	تقرير الانجازات الفنية



## الجهات والمؤسسات الداعمة للمركز عام 2018





## كلمة رئيس مجلس الإدارة



مركز الشيخ علي التميمي للتوحد.... بذرة الخير تنمو

نواة الخير والعمل الإنساني في عنيزة ابتدأت حيث بدأ مشروع الخير والعطاء مركز التميمي للتربية الخاصة عام 1424 هـ باكورة أعمال الجمعية المباركة في خدمة الأشخاص ذوي الإعاقة وفي منزل الشيخ علي العبد الله التميمي - يرحمه الله - الذي تبرع به ليقدم مئات الحالات من أبنائنا ذوي الإعاقة من كافة الفئات طيلة السنوات الماضية كبذرة خير زرعها لتدل على بصيرة ثاقبة استشرف منها الشيخ علي المستقبل البعيد فكان هذا المركز انطلاقة غطت المملكة بجيل خدماته وأصبح نبراس يهتدي به في عالم الأعمال

الخيرية الموجهة إلى ذوي الإعاقة، فقد سبق الكثيرين من رجالات المال والأعمال في استثمار العمل الخيري ومساهمته فأصبح شريك وطن يلهم الكثيرين.

وقدر الله لهذه البذرة أن تنمو وتكبر وتزدهر بدعم أبنائه الكرام من بعده لتنمو وتصبح علامة بارزة ومعلماً إنسانياً في مدينة جمعية عنيزة للخدمات الإنسانية لتشكل نواة العمل الإنساني والموجه نحو العمل الاجتماعي المستدام لخدمة الوطن بكافة أطيافه.

فقد تم افتتاح أكبر مركز متخصص في منطقة القصيم بمحافظة عنيزة وهو مركز علي العبدالله التميمي للتوحد والذي كان سبباً لأثر عظيم تشرفت به المحافظة الحبيبة بإطلاق صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن مشعل بن سعود بن عبد العزيز أمير منطقة القصيم وأثناء حفل افتتاح المركز اسم «محافظة الإنسانية» على محافظة عنيزة وكان ذلك بمثابة جائزة تشرفت بها المحافظة.

وبعد مرور عام على تشغيل مركز الخير مركز الشيخ علي التميمي للتوحد يسرنا أن نقدم هذا التقرير السنوي لعام 2018م مشفوعاً بالإحصائيات والأرقام والصور بهدف إحاطتكم بحزمة الإنجازات والأنشطة والفعاليات والأثر المجتمعي للخدمات على المستفيدين والمجتمع وإيضاح المركز المالي موضحاً فيه ميزانية المركز لعام 2018 وما تضمنته من إيرادات ونفقات وكذلك الموازنة التقديرية العامة لعام 2019 م وما تضمنته من إيرادات ومصاريف متوقعة على ضوء المتغيرات والخطط المرسومة.

سائلين الله تعالى أن يتقبل ما قدمت أيديكم، ويجعله في ميزان حسناتكم، وأن يزيدكم من فضله، إنه كريم جواد.

رئيس وأعضاء مجلس إدارة جمعية عنيزة للخدمات الإنسانية





## الشيخ علي بن عبد الله التميمي رحمه الله في سطور



من أبرز رجالات عنيزة الذين ساهموا في التنمية الاقتصادية والاجتماعية في المملكة حيث ولد في عنيزة عام 1340 هـ

تلقي تعليمه الأساسي في عنيزة وأكمل تعليمه في البحرين بدأ حياته مستثمر

مع شركة أرامكو في مجال تمديد خطوط النفط والغاز أسس أول محطة

وقود في المنطقة الشرقية عام 1940 وبعدها أسس سلسلة أسواق التميمي

بمواصفات عالمية واصل تأسيس عدد من الشركات المتخصصة بالإضافة

إلى جانب الشركات المختلطة ذات الخبرة العالمية ثم أسس مجموعة

التميمي عام 1953 لدعم الخبرات الوطنية وتطويرها في مجالات الإنشاء

والمقاولات والأعمال التجارية والتصنيع والقطاع العقاري وبناء المجمعات

السكنية وتأسيس الفنادق وقطاع الطاقة والكهرباء والتموين والتشغيل والصيانة حصل على وكالات تجارية عالمية

وشارك في صياغة الاقتصاد الوطني وانفتاحه على صناعات الدول المتقدمة والتعرف على أحدث ما وصلت إليه

الشركات العالمية من تقدم وتكنولوجيا في مناحٍ مختلفة يعد الراحل الشيخ علي التميمي من رواد العمل الخيري

والإنساني وكانت شخصيته تتسم بالهدوء ودماثة الخلق والتواضع ودعم للجمعيات الخيرية والمراكز الاجتماعية

والإنسانية وبناء الجوامع والمساجد وتوفاه الله عام 1413 هـ بعد حياة حافلة بالعطاء والبناء والكرم وحب الخير

لجميع رحمه الله واسكنه فسيح الجنان





## كلمة الشيخ طارق التميمي في حفل افتتاح مركز التميمي للتوحد

بسم الله الرحمن الرحيم

يوم مبارك أن يحظى الأشخاص المصابين بالتوحد وأسرهم بافتتاح مركز علي التميمي للتوحد. ويطيب لي في هذه المناسبة أن أشيد بجميع الجهود الرامية لدعم الاهتمام بهذه الفئة الغالية على نفوسنا وتوفير احتياجات والخدمات لها. سنعمل على تذليل أي عقبات في سبيل توفير هذه الاحتياجات وذلك من خلال شراكتنا مع القطاع الخاص والقطاع الخيري لذا وجب علينا المساهمة في تحقيق رؤية المملكة 2030 من خلال الوقوف مع القطاع الخيري وتحديد أهدافه لرفع نسبة مساهماته في



أجمالي الناتج المحلي من 1% إلى 5% والوصول لتنمية اجتماعية مستدامة وهذا الواجب الوطني يجب أن يساهم فيه الجميع أيماناً بأن هذا الوطن المعطاء يستحق منا الكثير فحكومة مولاي خادم الحرمين الشريفين وولي عهده الأمين لا تدخر جهداً في سبيل رفعة الوطن وراحة المواطن والارتقاء بالخدمات المقدمة للأشخاص ذوي الإعاقة وفق أفضل الممارسات العالمية ليصبحوا أعضاء فاعلين في مجتمعهم.

إن مساهمتنا في إنشاء هذا المركز تنبثق من أهمية حاجة المجتمع لمثل هذه البرامج المتخصصة ومشاركة في مسيرة الخير والعطاء التي تعيشها مملكتنا الغالية. المتابع للإنجازات المتوالية التي تحققها جمعية عنيزة للتنمية والخدمات الإنسانية تجعل منها شريكاً متميزاً يبحث عن كل من لديه رغبة في دعم القطاع الخيري؛ فشكراً من الأعماق وشكراً من الأعماق لمجلس إدارة الجمعية ولجميع العاملين فيها على جهودهم المباركة في خدمة هذه الفئة الغالية على نفوسنا.

طارق بن علي التميمي

10 / 1 / 2018 م





## مركز على التميمي للتوحد







تحت رعاية

صاحب السمو الملكي

الأمير الدكتور فيصل بن مشعل

بن سعود بن عبد العزيز

أمير منطقة القصيم

وبحضور كريم من الشيخ طارق

العلي التميمي تم افتتاح مركز

الشيخ علي العبد الله التميمي

للتوحد التابع لجمعية عنيزة

للتنمية وللخدمات

الإنسانية تأهيل

كأحد مشاريع مدينة

جمعية عنيزة الإنسانية





# مجلس إدارة جمعية عذزة للخدمات الإنسانية - تأهفل

الأستاذ

**محمم الزفء الفرء**

نائب رئفس مجلس الإدارة



اللواء ركن طفر

**عبد الله الفففى السلفم**

رئفس مجلس الإدارة

الأستاذ

**محمم البراهفم القاضف**

أمفن الصندوق



المهندس

**عبد الرحمن العلف القرفاوى**

أمفن السر

الأستاذ

**مساعء العءء الله السنانى**

عضو



الأستاذ

**نزار حمء الحركان**

عضو

المهندس

**عءء العفزف الرمف**

عضو



الشف

**عءء المءسء القاضف**

عضو

الأستاذ

**فءء بن علف الوهفبف**

أمفن عام الجمعية



الأستاذء ءءءور

**عءء الله العلف الفشام**

عضو

# الجزء الأول استراتيجية المركز





## رؤيتنا و رسالتنا



أن يصبح المركز رائداً في جودة وشمولية الخدمات والبرامج المقدمة لحالات التوحد وذوي الاضطرابات النمائية على المستوى المحلي.

مركز الشيخ علي التميمي للتوحد هو مركز خيري يسعى لرعاية وتعليم وتأهيل حالات التوحد والاضطرابات النمائية في إطار رؤية مستقبلية شاملة لإحداث تغيير إيجابي في حياتهم وسلوكياتهم لتمكينهم من الاندماج في المجتمع والمشاركة فيه بفاعلية.

المصداقية: الوفاء بتقديم أفضل وأجود الخدمات بروح من الشفافية والوضوح.  
النوعية: تطوير الخدمات للوصول لمستويات تنافسية ذات جودة عالية.  
التميز: في الخدمات والوصول إلى الرضا الكامل للمستفيدين منها.

المسؤولية: تأدية المهام بحس من المسؤولية لدى فريق العمل تجاه المتفاعلين وأسرتهم.





## أهدافنا في المركز

\* تخفيف آثار الاضطراب التوحد على الطفل والأسرة من خلال تطبيق منظومة من البرامج السلوكية والتربوية والنفسية.

\* تدريب الأسر وتثقيفهم لمساعدتهم على فهم مطالب نمو حالات التوحد وتقديم الدعم والإرشاد الأسري لهم لكي يساهموا بتأهيل أبنائهم لتطوير مهاراتهم وقدراتهم إلى أقصى ما يمكن.

\* تفعيل خدمات الدمج المدرسي لحالات التوحد والاضطرابات النمائية في رياض الأطفال والمدارس العامة لتحقيق مبدأ تكافؤ الفرص لهم.

\* تقديم خدمات للمجتمع المحلي من خلال عيادات متخصصة في تنمية

المهارات التعليمية والسلوكية والوظيفية والتأهيلية.

\* إجراء الدراسات والأبحاث ورفع مستوى الوعي في مجال التوحد والاضطرابات النمائية والسلوكية.

\* تقديم منظومة متكاملة من الخدمات الخاصة بحالات التوحد والاضطرابات النمائية وفق المعايير العالمية





## انجازات المركز



مركز التميمي للتوحد يحصل

على شهادة الصحة والسلامة المهنية

الايزو 45001



مركز التميمي للتوحد

يحصل على شهادة ضبط الجودة

الايزو 9001 / 2015







## مركز التميمي للتوحد

يسجل رسميا لدى منظمة كارف العالمية

للحصول على الاعتماد الدولي بتطبيق معايير خدمات التوحد



حصول مركز الرعاية النهارية على ترخيص النهائي لمزاولة نشاط الرعاية  
النهارية الصادر من وزارة العمل والتنمية الاجتماعية.



## إنجازات تحت التنفيذ ( نقاط تحسين )



### بروتوكول التقييمي العلمي للتوحد



العمل على تنفيذ بروتوكول علاجي علمي للتوحد باسم ( بروتوكول التقييمي لعلاج التوحد (TMES) وسيتم تدشينه في اليوم العالمي للتوحد ويعمل على انجاز البروتوكول (21) متخصص وموظف من كافة التخصصات والوظائف في المركز

### تفعيل بطاقة الأداء المتوازن في العمل



تم تأهيل قيادات مركز التقييمي حول تفعيل بطاقة الأداء المتوازن في بيئة العمل قدمها خبير الجودة و الاستراتيجيات المهندس مجدي خطاب من مصر وسيتم تطبيقها كمنهجية عمل في المركز



## الأثر المباشر من الخدمات في 2018



نفذنا عدد 4371 جلسة علاجية  
لعدد 536 مستفيد من خدمات  
العلاج الطبيعي

تشرفنا بخدمة 1859 مستفيد من  
جميع برامج وخدمات المركز

زار المركز عدد 87 من الشخصيات  
و الوفود الرسمية

قمنا بخدمة 227 حالة في خدمات  
الرعاية النهارية المنتظمة

افتتحنا عيادة الطب النفسي في  
المركز لتعزيز الخدمات في المركز

تم دمج 11 حالة في مدارس التعليم  
العام ورياض الأطفال

نظمنا البطولة الرياضية الأولى لفتيات  
التوحد ضمن فعاليات اليوم العالمي  
للتوحد وشارك فيها 95 مشاركة.

عقدنا 95 لقاء ارشاد أسرى لأسر  
أطفال التوحد

52 ٪ من الحالات حققت الأهداف  
العلاجية كاملة

عقدنا 195 اجتماع مع أولياء أمور  
المستفيدين لمناقشة خططهم  
العلاجية

نظمنا 6 معارض توعوية على  
مستوى منطقة القصيم

نفذنا 21,203 جلسة علاجية في خدمات  
المركز من خلال فريق متعدد التخصصات  
على 1632 مستفيد داخلي وخارجي





## يتبع - الأثر المباشر من الخدمات في 2018



وطننا 86% من اجمالي الوظائف في  
المركز حيث يعمل في المركز  
103 موظف وموظفة

حققنا نسبة 81 % من اهداف  
الخطة التشغيلية للمركز

تدرب لدينا 41 طالب جامعي  
في تخصصات النطق  
ومعلمي التوحد

تم استثمار عدد 20 متطوع في  
المركز بمعدل 1927 ساعة  
تطوعية بقيمة 151200 ريال

نفذنا 27 نشرة توعوية عبر مواقع  
التواصل المختلفة وتم نشر 44  
مادة إعلامية عن المركز

ارتفعت نتيجة قياس مستوى الرضا  
لدى المستفيدين عن الخدمات  
الى 83 % خلال الفصل الدراسي الثاني

خصصنا 5 حافلات لمركز لنقل  
ما يزيد عن 100 مستفيد من  
كافة محافظات القصيم

نفذنا عدد 22 برنامج تدريبي بمعدل  
اجمالي 8118 ساعة تدريبية وبمعدل  
66 ساعة تدريبية للموظف الواحد

شغلنا العيادات الشاملة  
وخدمنا فيها 558 مستفيد  
ونفذنا 4826 جلسة علاجية



## ثمار اثر الخدمات المركز





## النتائج واثـر الخدمات



# 15 %

### نسبة ارتفاع رضا المستفيدين

\*بناء على نتائج قياس رضا المستفيدين عن الخدمات

المقدمة بالمركز و التي اظهرت الى ان نتائج قياس

النصف السنوي الثاني :

\* ارتفعت بنسبة 15% عن اداء قياس النصف السنوي

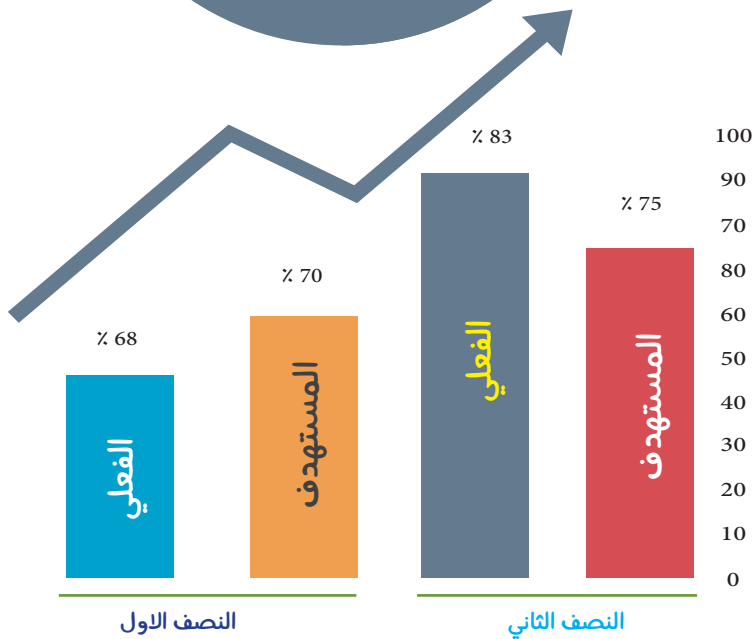
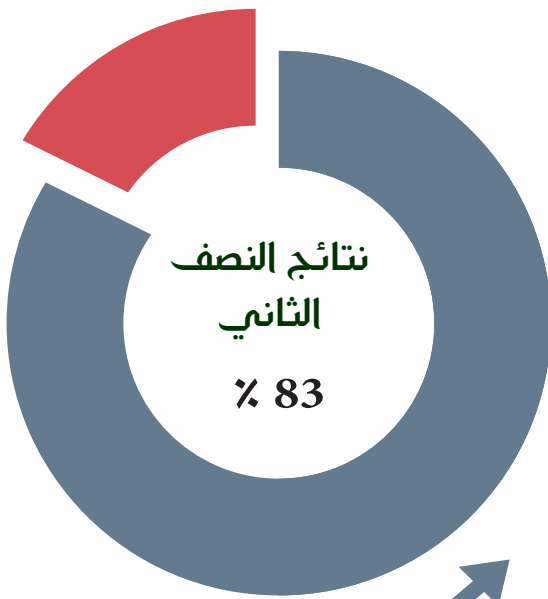
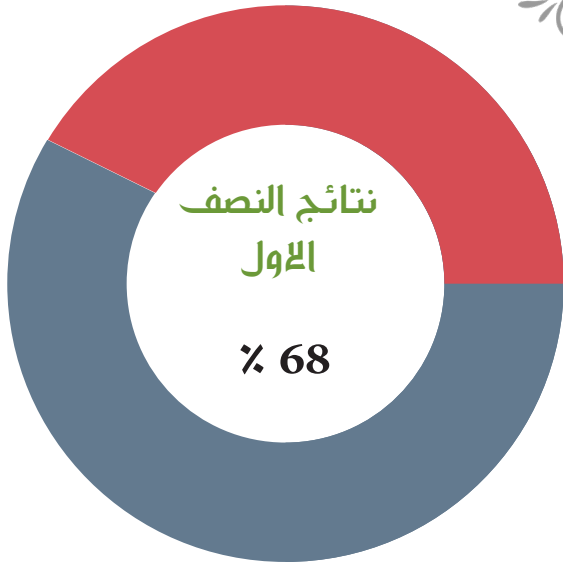
الاول .

\* وياتي قياس الاداء لرغبة الجمعية لتحسين مستوى

جودة الخدمة و الارتقاء بجودة الاداء .

\* حيث بلغ نتيجة القياس للنصف السنوي الاول 68%

و نتيجة قياس النصف السنوي الثاني 83,1





## قياس الأثر الاجتماعي للمركز



### تكلفة العائد على الاستثمار في مركز التيمي للتوحد

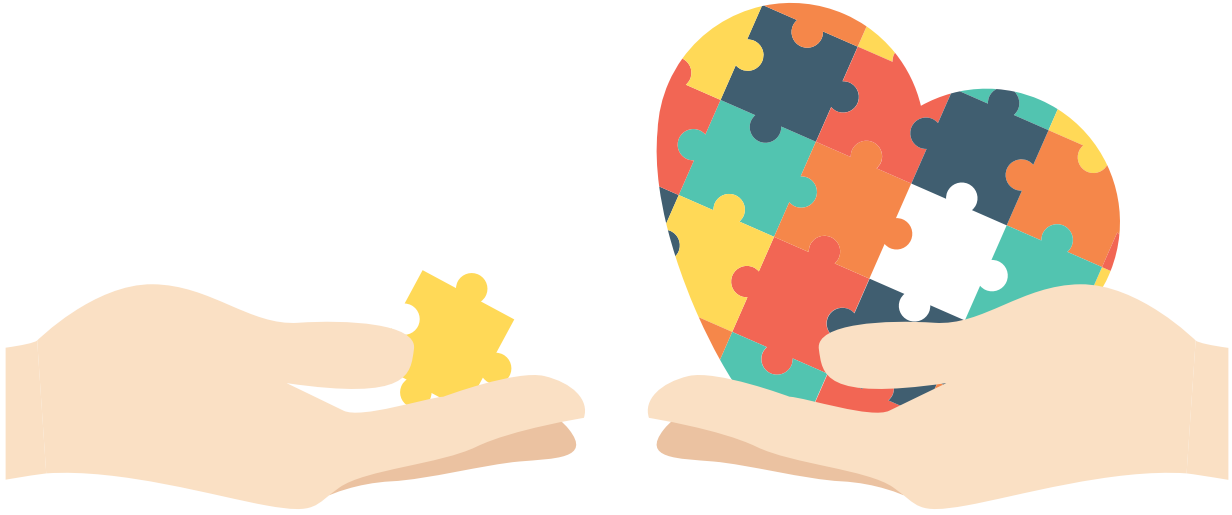


عناصر القيمة الاجتماعية	الطاقة الاستيعابية	عدد الحالات	التكلفة الشهرية للحالة	التكلفة السنوية للحالة الواحدة	اجمالي السنوي بالطاقة الكلية
توفير المركز لتكاليف خدمات التأهيل حالات التوحد على وزارة الصحة	2,500	1,895	200	2,400	4,548,000
توفير المركز لتكاليف خدمات التأهيل حالات التوحد على وزارة العمل والتنمية الاجتماعية	400	227	3,167	38,000	8,626,000
توفير المركز لتكاليف خدمات مجتمعية حول تثقيف المجتمع والتشخيص و الكشف المبكر	10,000	500	100	200	100,000
توفير تكلفة الفرد على افراد الاسرة والحالة النفسية لها	2,500	2,122	50	600	1,273,200
توفير تكلفة رعاية طبية	2,500	2,122	50	600	1,273,200
حجم المدخلات	القيمة الاجتماعية	الفرق	قيمة العائد الاجتماعي من المركز		
	6,317,600	15,820,400	9,502,800	2,50	





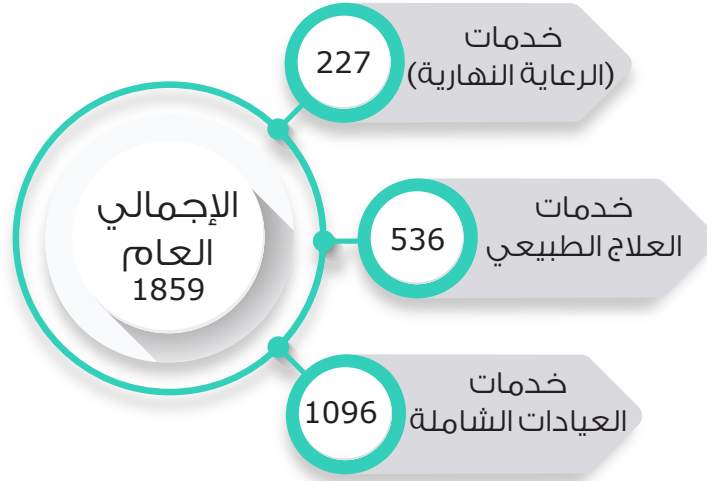
## اجمالي اعداد المستفيدين من خدمات المركز في كافة البرامج والخدمات لعام 2018



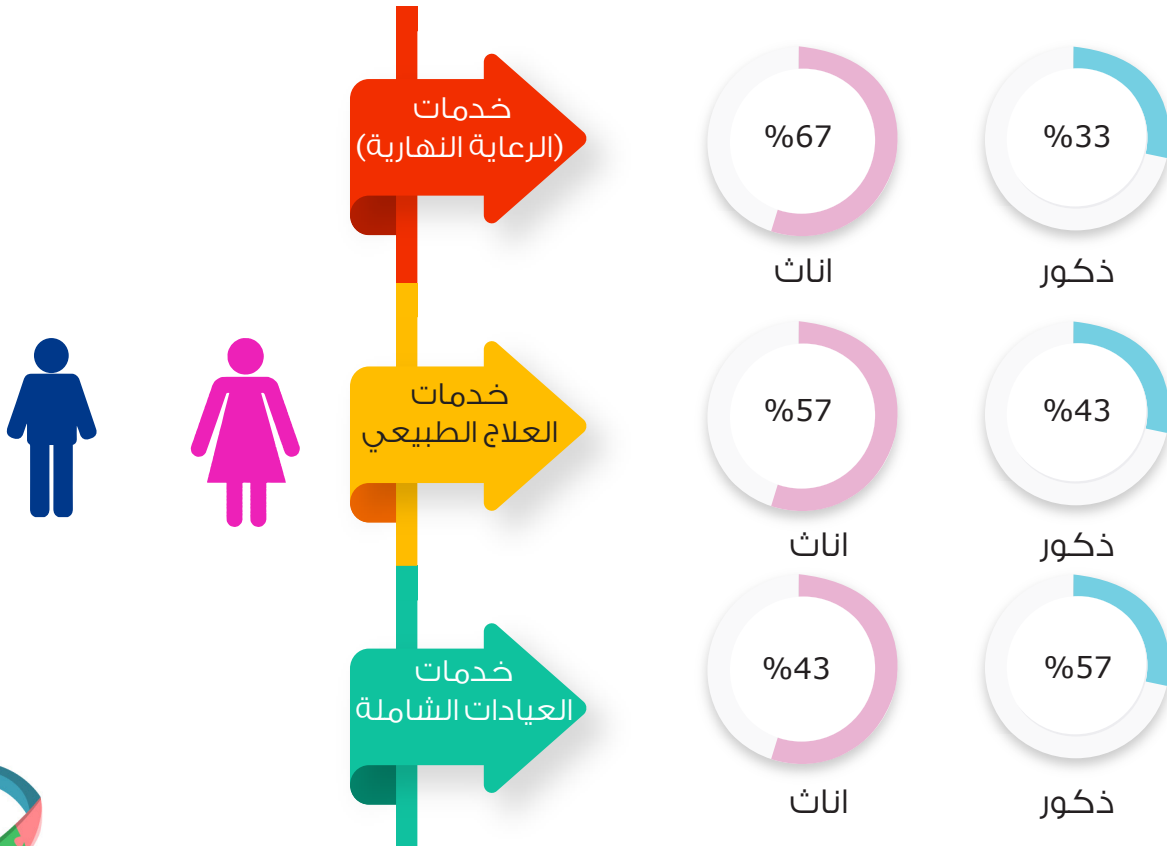
شهدت الخدمات الأساسية المنتظمة (الرعاية النهارية) في المركز في العام 2018 تطوراً ملحوظاً في أعداد المستفيدين من جميع الخدمات في مركز التمييم للتوحد والذي انعكس في أعداد المستفيدين مقارنة مع 2017 ويرجع السبب الرئيسي هو الانتقال للمركز الجديد بفرعية الرجالي و النسائي وتوحيد خدمات التوحد في الجمعية في مركز التمييم فقط خلال أقسامه ووحداته الفنية المختلفة إلى جانب قوائم الانتظار لدى إدارة شئون المستفيدين ومن خلال بيانات تقرير إدارة شئون المستفيدين فان إجمالي أعداد المستفيدين من خدمات المركز من الخدمات الأساسية (خدمات الرعاية النهارية والتأهيل المهني) ارتفع هذا العام بنسبة 100 ٪ عن العام الماضي حيث بلغ عدد المستفيدين من هذه الخدمات (227) مستفيد من حالات التوحد في فرعي الرجال والنساء مقارنة مع (124) حالات لعام 2017م.



## إجمالي أعداد المستفيدين لعام 2018



## توزيع المستفيدين من الجنسين على الخدمات و البرامج بالمركز



## برامجنا وخدماتنا في المركز

يقدم المركز الخدمات للمستفيدين من خلال البرامج التالية :

برنامج الخدمات الأساسية المنتظمة (الرعاية النهارية والتأهيل المهني) في الفرعين الرجالي والنسائي برنامج العيادات الشاملة متعددة التخصصات (العيادات الخارجية) برنامج خدمات العلاج الطبيعي والوظيفي

### أولاً: برنامج الخدمات الأساسية المنتظمة (الرعاية النهارية والتأهيل المهني) في الفرعين

ويقدم المركز منظومة متكاملة من خدماته لحالات التوحد وذوي الاضطرابات النمائية الشاملة وذلك لتطوير مهاراتهم الأكاديمية والتعليمية والوظيفية والاستقلالية والاجتماعية والمهارات اللغوية والتواصلية ومهارات التهيئة المهنية كمنظومة متكاملة ومتخصصة لهذه الفئات بدءاً بخدمات التدخل المبكر للأطفال التوحد وخدمات الرعاية النهارية والتأهيل المهني والخدمات التأهيلية والطبية المساندة وقد تم تصميم فصول التوحد بحيث تناسب ومنهجيات برامج البيئة المنظمة والتحليل السلوكي التطبيقي لمراعاة احتياجاتهم النفسية والتربوية وتطوير مهاراتهم الأكاديمية والسلوكية والتعليمية والاستقلالية والاجتماعية والمهارات اللغوية والتواصلية ومهارات التهيئة المهنية كمنظومة متكاملة من خدمات التربية الخاصة المتخصصة لهم .



وصممت وجهزت الفصول التعليمية والعيادات بأحدث الأجهزة والأثاث والأدوات والوسائل التعليمية والترفيهية لتناسب مختلف المستويات العمرية من عمر ثلاث سنوات ولغاية 18 سنة للأولاد والبنات وبمعايير دقيقة وواضحة تشمل معيار العمر الزمني ومستوى وشدة الاضطراب النمائي والقدرات الخاصة وشدة اضطراب السلوك وتم تقسيم الوحدات إلى وحدات

متخصصة وهي:

### \* وحدة التوحد المتقدم مرتفع الأداء

وتخدم هذه الوحدة حالات التوحد البسيط من ذوي الأداء المرتفع والقدرات العقلية المرتفعة من سن 3 إلى 16 سنة وتهدف هذه الوحدة من خلال البرامج المكثفة والموجهة إلى تهيئة الطلاب للدمج والإعداد التربوي والنفسي والاجتماعي للطلاب، وتقليل الفروقات الفردية بينه وبين الطفل العادي من خلال تحقيق التكامل التعليمي والاجتماعي وتزويدهم بالمهارات اللازمة لاستكمال تعليمهم في مدارس التعليم العام واستثمار وإبراز وتنمية قدراتهم ومواهبهم وتضم هذه الوحدة:

فصول التوحد البسيط ذو أداء عالي



- فصول التوحد البسيط ذو أداء سلوكي جيد

- فصول التوحد البسيط ذو أداء سلوكي متوسط

ويتم تقديم الخدمات لهذه الفئة ضمن تنظيم تربوي محدد المعايير في فرع مدرسة قدرات التربية الخاصة التي تم ترخيصها من وزارة التربية والتعليم في اطار جمعية عيزة للخدمات الإنسانية وتخدم فئة التوحد والاضطرابات السلوكية كأحد فئات الإعاقة ضمن مستويات فصول المرحلة الابتدائية من الصف الأول الابتدائي إلى الصف السادس الابتدائي وتحت إشراف إدارة التربية والتعليم بمحافظة عيزة وتعمل المدرسة بمنهجية مراحل التعليم العام في تقديم خدمات تساهم في إحداث تغيير ايجابي في حياة ذوي الإعاقات وأسرههم على مختلف مستوياتهم ونظراً لخصوصية تعليم وتأهيل ذوي اضطرابات التوحد تم التفرد بتجهيز فصول المدرسة بمنهجية تعليم أكثر فعالية في التعليم و التدريب.



### وحدة التوحد المتقدم

تهدف الوحدة إلى تدريب وتعليم حالات التوحد من ذوي القدرات المتوسطة المصاحبة لاضطرابات سلوكية بسيطة على جميع مهارات النمو مثل المهارات الإدراكية والأكاديمية (الاستعداد المدرسي) والمهارات الاستقلالية والمهارات الاجتماعية والمهارات الوظيفية والحركية والمهارات اللغوية والتواصلية إضافة إلى مجال التكامل الحسي والتدخل السلوكي وتضم هذه الوحدة فصول التوحد المتوسط التالية



- فصول التوحد المتوسط ذوي أداء سلوكي جيد قابل للتعليم.
- فصول التوحد المتوسط ذوي أداء سلوكي متوسط قابل للتدريب بنسبة عالية.
- فصول التوحد المتوسط ذوي أداء سلوكي شديد قابل للتدريب بنسبة بسيطة.

### وحدة التوحد الأولى

وتقدم الخدمات لحالات التوحد من ذوي الاضطرابات الشديدة المتمثلة في الأداء السلوكي المنخفض وقصور كلي في التواصل البصري والمهارات الحسية والاستقلالية بالإضافة إلى قصور في المهارات الاجتماعية ويصاحب ذلك اضطراب في السلوك يتم التركيز في هذه الوحدة على التدريب على المهارات السابقة وتقويتها لتعويض القصور الناتج ويتم أيضاً التدخل السلوكي اليومي ل تعديل السلوكيات الغير مرغوبة وتضم هذه الوحدة فصول التوحد



الشديد التالية: فصول التوحد الشديد ذوي أداء سلوكي بسيط



- فصول التوحد الشديد ذوي أداء سلوكي متوسط.

- فصول التوحد الشديد (إعاقات مصاحبة).

### - وحدة التأهيل المهني:

وتعتبر الخدمات الانتقالية لحالات اضطراب التوحد أساسية تم وتجهير أقسام التهيئة والتأهيل المهني التي تشتمل على ورش ومشغل مهنية خاصة لفئة التوحد والاضطرابات النمائية الشاملة بما يتناسب وخصائصهم وقدراتهم ويهيئ لهم فرص عملية مستقبلية تحقق الاندماج الكامل لهم في مجتمعاتهم والعيش باستقلالية.



ويعتبر قسم التأهيل المهني في مركز التميمي للتوحد من الأقسام الريادية على مستوى خدمات فئة التوحد والذي يعتبر من الأقسام المتميزة على مستوى مراكز التوحد في تدريب وتأهيل حالات التوحد مهنيًا للأولاد والبنات في كافة الورش التدريبية والمهنية ويشمل المركز على البرامج المهنية التالية ورشة الفنون الجميلة والرسم، ورشة التجليد والتغليف، ورشة الأشغال اليدوية، ورشة تركيب العطور، ورشة التجميل، ورشة الحاسب الآلي.



### - وحدة التأهيل الرياضي والترفيهي:

ويعمل القسم الرياضي على تدريب وتأهيل حالات التوحد على مجموعة من البرامج والألعاب الرياضية الفردية والجماعية وإعداد الفرق الرياضية من المستفيدين وتحضيرهم للمشاركة في المسابقات المختلفة ويستضيف المركز البطولات الرياضية المتخصصة لذوي التوحد إلى جانب تنظيم البطولة التميمي الرياضية السنوية للتوحد للذكور والإناث.



كما وينظم المركز بطولة التميمي الرياضية للتوحد على مستوى منطقة القصيم سنوياً تزامناً مع اليوم العالمي للتوحد إلى جانب تنظيم البطولة الرياضية الأولى للتوحد للفتيات على مستوى منطقة القصيم إلى جانب مجموعة واسعة من الأنشطة الترفيهية والتي تهدف إلى

زيادة الدافعية للتعلم ورفع مفهوم الذات لدى أطفال التوحد والعمل على توعية المجتمع بهذه الفئة وحقوقهم وواجباتهم وعكس قدرات وإمكانيات أبنائنا للمجتمع.



## البرامج والتقنيات المتوفرة في المركز والتي تدعم الخدمات الرعاية النهارية

• يتوفر في المركز السبورة الذكية التفاعلية في جميع الفصول التدريبية والعيادات لتفعيل التعليم بالتكامل الحسي مع توفر عيادة الإثارة الحسية التي تهدف إلى التعليم والتدريب وفق تقنيات الكترونية مساعدة ومتطورة لتحسن الأداء الوظيفي للحواس من خلال مثيرات سمعية وبصرية وحسية متعددة.

• برنامج التكامل الحسي (SENSORY INTEGRATION) ويتم خدمة طلاب التوحد من خلال غرفة الإثارة الحسية المجهزة بطريقة تناسب وتنمية المهارات الحسية السمعية والبصرية والحسية لتنبيه واستثارة حواس حالات التوحد وزيادة مستويات التركيز وانتباه بإشراف إخصائيين في العلاج الوظيفي.

• برنامج الابلز (ABELS) يتم استخدام برنامج الابلز وهو الاحداث في المجال في تعليم وتدريب الحالات في المجالات المختلفة حيث تتسم البيئة التعليمية للبرنامج بطابع مميز ويتم تعليم الطلاب من خلال تنظيم المكان والزمان والأحداث وهو امتداد لبرامج تحليل السلوك التطبيقي (ABA) المستخدمة في مجال تعليم وتعديل سلوك وتنمية مهارات أطفال التوحد الاوسع انتشارا في العالم.

• برنامج بيكس (PECS) ويتم استخدام برنامج التواصل من خلال تبادل الصور مع حالات التوحديين الغير ناطقين.



## الخطة العلاجية المشتركة (JOINT INDIVIDULIZED PROGRAME)

بعد الانتهاء من عملية تقييم الطالب وتحديد مستوى يجتمع فريق متعدد التخصصات المكون من مجموعة من الأخصائيين ويتم وضع الخطة العلاجية لكل حالة على حده، حيث تشمل الخطة العلاجية على العديد من المهارات.

• صالات ترفيهية رياضية متعددة ومساح لتعليم مهارات السباحة وملاعب خارجية لجميع الألعاب

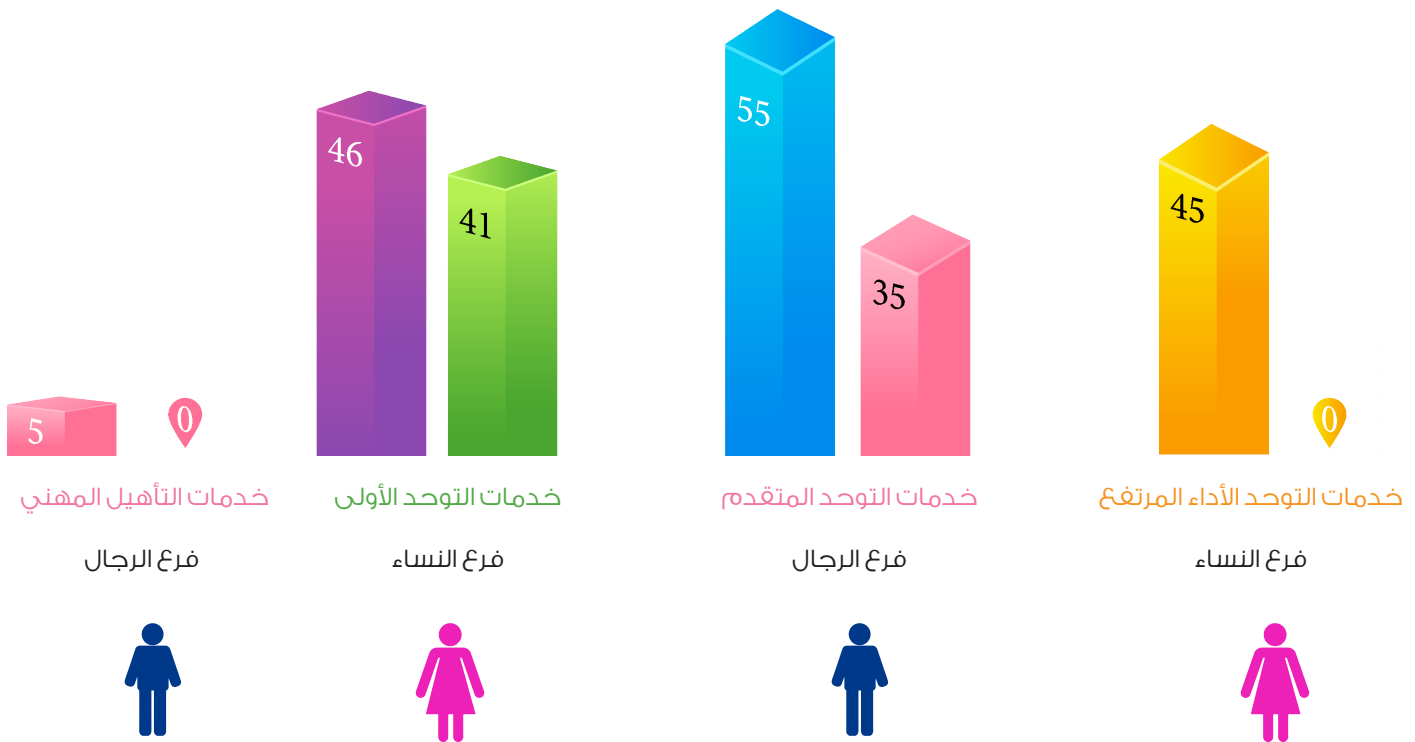
الفردية والجماعية بأفضل التجهيزات لتعزيز تنمية المهارات والقدرات الرياضية لدى هذه الفئة لفتح الأبواب أمامها للمشاركة والمنافسات المحلية والخارجية وفي المحافل والمناسبات الرياضية الموجهة لهذه الفئة.



# المستفيدين من الخدمات الأساسية المنتظمة ( الرعاية النهارية والتأهيل المهني ) من ذوي اضطراب التوحد في الفرعين



م	الخدمات الأساسية	فرع الرجال	فرع النساء	الاجمالي
1	خدمات التوحد الأداء المرتفع	0	45	45
2	خدمات التوحد المتقدم	35	55	90
3	خدمات التوحد الأولي	41	46	87
4	خدمات التأهيل المهني	0	5	5
المجموع		76	151	227 حالة





## تحليل الخدمات الأساسية في المركز في الخدمات الأساسية.

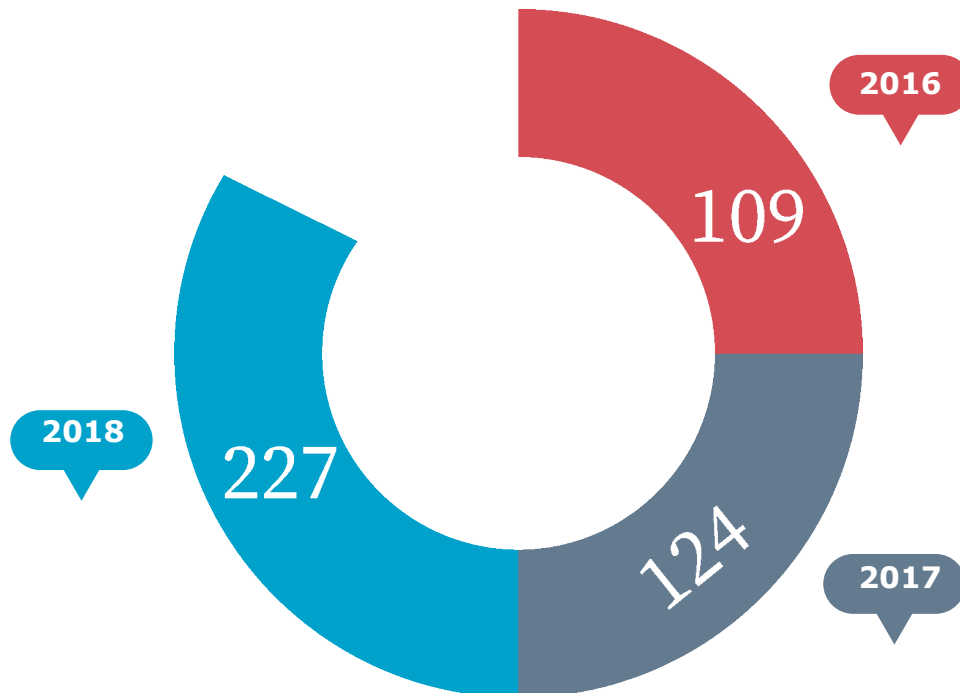
65% نسبة تشغيل خدمات الرعاية النهارية في المركز استنادا إلى الطاقة لاستيعابية الواردة في دراسة الجدوى ب 400 حالة. 100% نسبة تطور أعداد المستفيدين من الخدمات الرعاية النهارية في المركز مقارنة بين 2017 مع 2018 م . ويعود السبب إلى توحيد الخدمات الخاصة بالتوحد في الجمعية في مقر مركز التميي للتخصّصية إلى جانب استيعاب الأعداد في قوائم الانتظار.

تم رسم مستهدفات عام 2019 لزيادة الأعداد في الخدمات الأساسية بنسبة 20% عما هو في عام 2018 م .

## تطور أعداد المستفيدين من الخدمات اليومية الأساسية المنتظمة



الخدمات	2016	2017	2018
خدمات التربية الخاصة والرعاية النهارية للتوحد	109	124	227





## ثانياً: العيادات الشاملة متعددة التخصصات (العيادات الخارجية)

فقد صممت العيادات الشاملة وتم تجهيزها بالأجهزة والبرامج والأدوات والوسائل التعليمية وفق أسس علمية والتي جعلت منها منظومة خدمات تمثل الاتجاهات الأحدث عالمياً لعلاج اضطراب التوحد وتقديم الخدمة من خلال منظومة من العيادات المتخصصة بفريق متعدد التخصصات في الفترتين الصباحية والمسائية وتشمل الخدمات التالية :



- خدمات الطب النفسي
- خدمات العيادات النفسية والسلوكية
- خدمات العلاج الوظيفي وعيادة الإثارة الحسية
- خدمات تنمية المهارات
- خدمات العلاج الطبيعي
- خدمات تقويم النطق وتنمية مهارات التواصل
- خدمات التغذية الصحية
- الخدمات الطبية والإسعافية
- خدمات الإرشاد الأسري والتأهيل السلوكي

وتهدف هذه العيادات لتقديم خدماتها لأوسع شريحة من المستفيدين من ذوي اضطرابات التوحد أو من حالات الاضطرابات النمائية الشاملة والمحولين من المستشفيات والمراكز الصحية المختلفة والعيادات التخصصية لتلقي خدمات متخصصة غير متوفرة في المنطقة لتقديم خدماتها لأوسع شريحة ممكن ضمن أفضل الأوقات التي تناسب الأسر الى جانب المستفيدين من الخدمات الرعاية النهارية اليومية في المركز

## تطور أعداد المستفيدين من خدمات العيادات الشاملة

### متعددة التخصصات

- بلغ عدد المستفيدين من الخدمات التأهيلية المساندة في العيادات الشاملة في المركز (1632) مستفيد.
- تم تنفيذ عدد (21,203) جلسة علاجية في العيادات الشاملة على جميع الحالات التي تم خدمتها.
- شكلت الخدمات التأهيلية المساندة في العيادات الشاملة في الفروع نسبة 67 % مقابل 33 % خدمات العلاج الطبيعي .
- برنامج العلاج الطبيعي في المركز استفاد منه (536) حالة ونفذ (4371) جلسة علاجية للحالات المستفيدة.
- خدمات العيادات الشاملة في **الفترة المسائية** استفاد منها (558) حالة ونفذت (4826) جلسة علاجية على الحالات المستفيدة.
- ابرز المستفيدين من العيادات الشاملة في الفترة الصباحية حالات التوحد وفي الفترة المسائية حالات التوحد وصعوبات الكلام والتأخر النمائي والشلل الدماغي

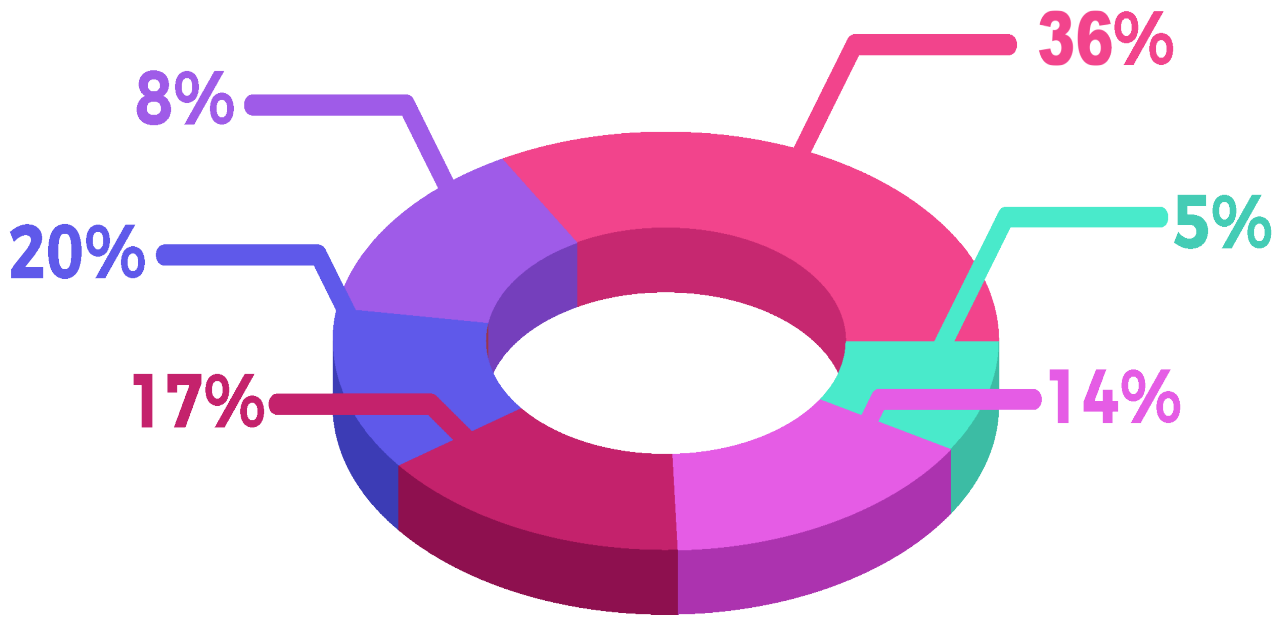


## المستفيدين من الخدمات التأهيلية المساندة في العيادات الشاملة متعددة التخصصات



اعداد المستفيدين وحجم الخدمات بمقياس الجلسة العلاجية خلال عام 2018										الخدمات
الاجماليات		مركز التميمي للعلاج الطبيعي		مركز التميمي - العيادات الشاملة		مركز التميمي - نساء		مركز التميمي - رجال		
اجمالي الجلسات	جمالي الحالات	عدد الجلسات	عدد المنتفعين	عدد الجلسات	عدد المنتفعين	عدد الجلسات	عدد المنتفعين	عدد الجلسات	عدد المنتفعين	
5,878	587	4,371	536	735	29	0	0	772	22	العلاج الطبيعي والد وظيفي
780	75	0	0	28	28	480	30	272	17	الطب النفسي
2,182	223	0	0	900	139	1,122	61	160	23	النفسية والسلوكية
2,181	280	0	0	2,181	280	0	0	0	0	تنمية مهارات
9,392	333	0	0	982	82	5,426	156	2,984	95	خدمات النطق
790	134	0	0	0	0	790	134	0	0	خدمات التغذية العلاجية
21,203	1,632	4,371	536	4,826	558	7,818	381	4,188	157	الاجماليات
		33%		34%		23%		10%		

## نسبة الخدمات التأهيلية في المركز



تنمية مهارات

علاج طبيعي وظيفي

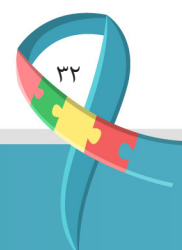
طب نفسي

خدمات تواصل

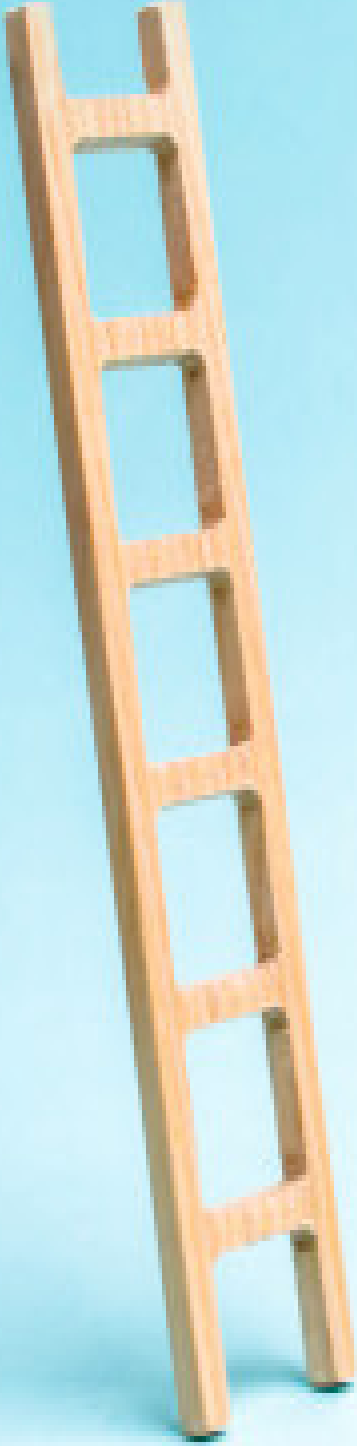
تغذية

تعديل سلوك





## الجزء الثاني



الأداء المؤسسي  
وتقرير استدامة رأس المال البشري



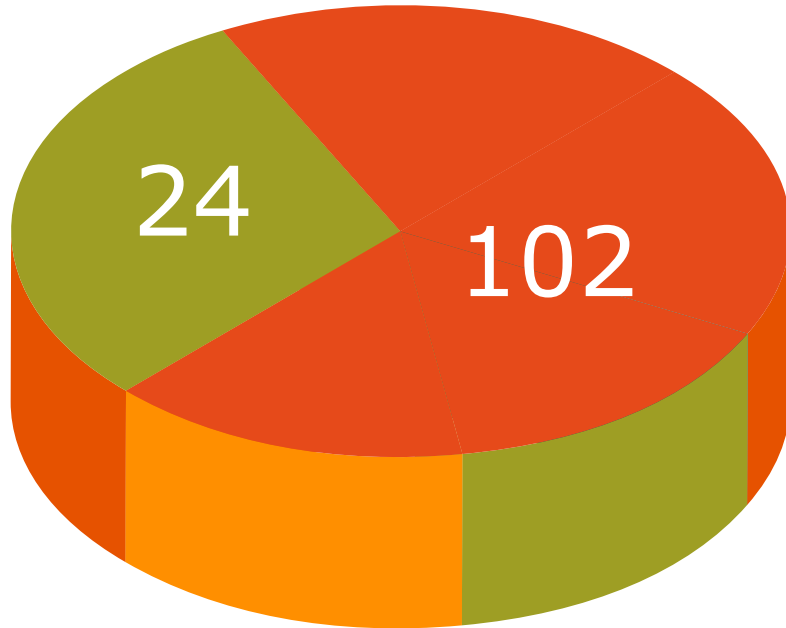


## الأداء المؤسسي للمركز



نسبة إنجاز مركز التمييز للخطة التشغيلية لعام 2018م	
126	أهداف الخطة التشغيلية 2018
102	تحقق
24	تحقق جزئيا
81%	نسبة الإنجاز

## نسبة تحقيق أهداف الخطة التشغيلية لعام 2018



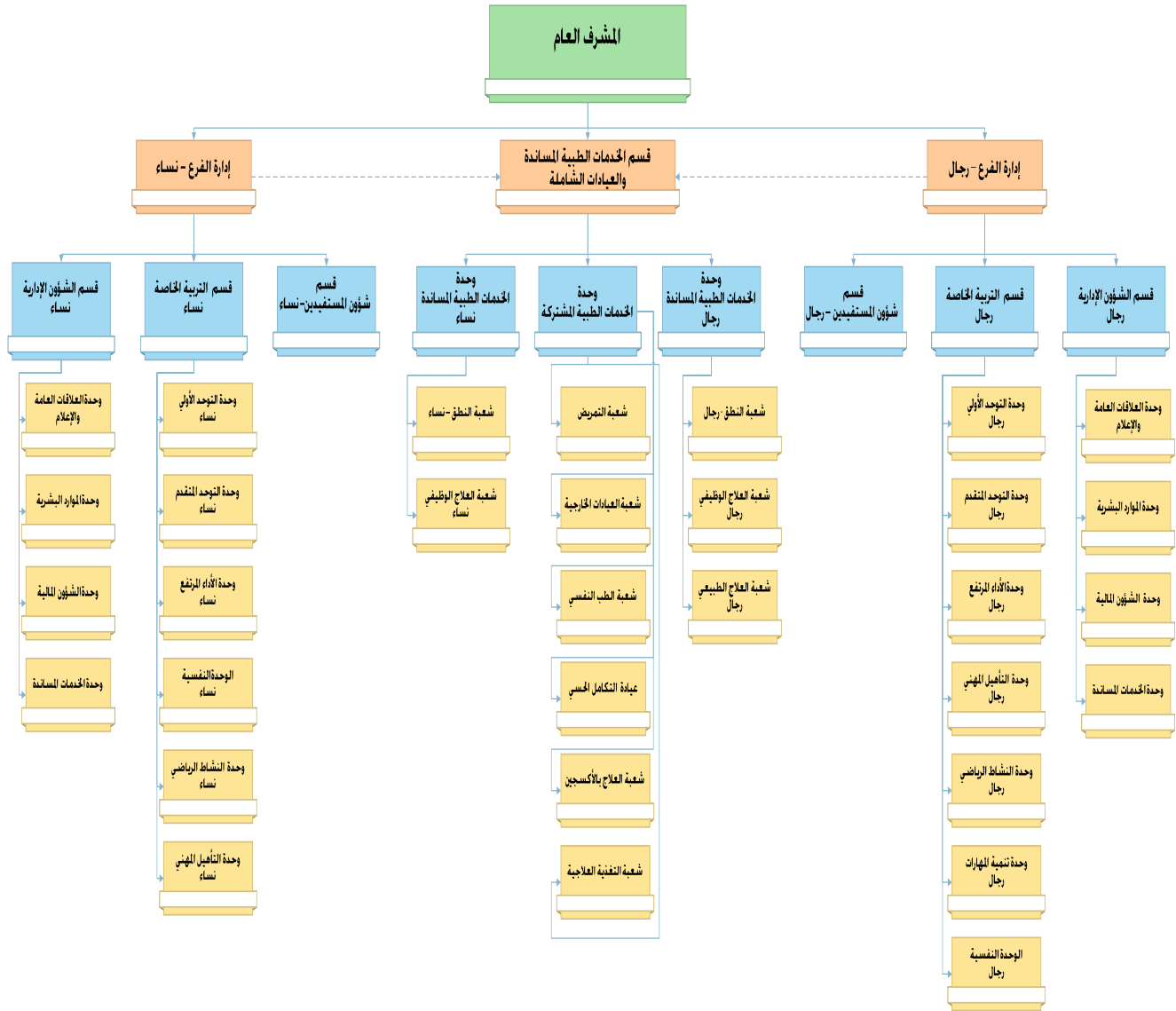
■ تحقق جزئيا

■ تحقق



## الهيكل التنظيمي بالمركز.

تم تطوير الهيكل التنظيمي للمركز ليتماشى مع متطلبات التميز الوظيفي لمواجهة التطور في خدمات المركز والتميز في خدمة المستفيدين.



## الموارد البشرية في المركز



اجمالي	اعداد الموظفين لعام 2018		الفئة الوظيفية
	اناث	ذكور	
9	5	4	إداريين
24	13	11	أخصائيين
60	47	13	كادر تعليمي
10	5	5	عمالة مساندة
103	70	33	المجموع

بلغ عدد الموظفين في المركز لعام 2018 م (103) موظفاً وموظفة موزعين على إدارات وأقسام المركز المختلفة رجال ونساء.

(58%) من اجمالي الكادر الوظيفي في المركز هو من الكادر التعليمي .

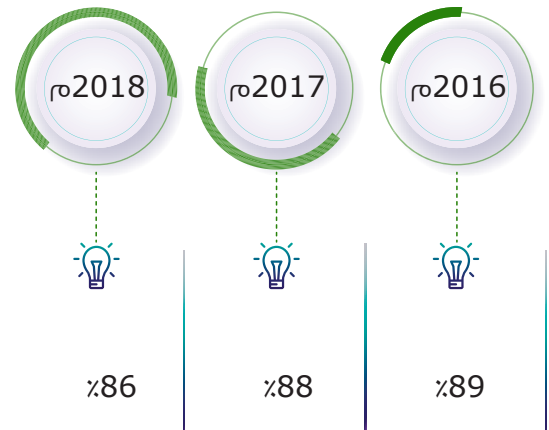
(23%) من اجمالي الكادر الوظيفي في

المركز من الاخصائيين و المدرسين المتخصصين في مجال الخدمات التربوية للتوحد في مجال الخدمات التربوية للتوحد (9%) من اجمالي الكادر الوظيفي هم العاملين في ادارة المركز والخدمات الادارية وهي الادارة التنفيذية التي تقود المركز وتراقب الاداء العام .

(10%) من اجمالي الكادر الوظيفي وهم المعنن بالدعم اللوجستي من الخدمات المساندة من اعمال نظافة وصيانة وسائقين وحراس امن .



### مقارنة توظيف الوظائف من اجمالي السعوديين العاملين في المركز





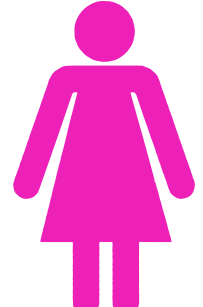
## نسبة توزيع الكوادر في المركز الى التخصص



## نسبة الذكور و الاناث في المركز

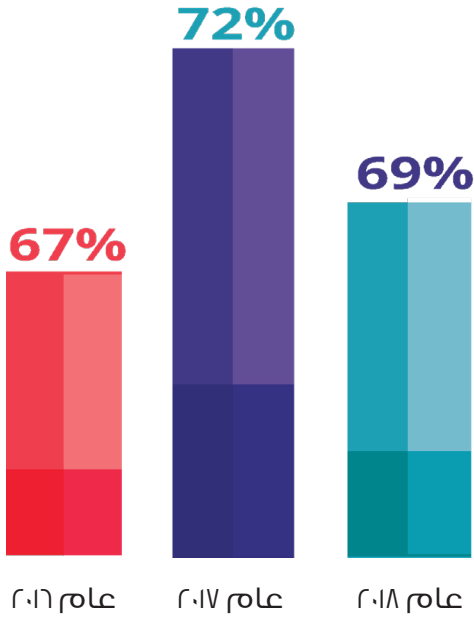


(% 68)



(% 32)

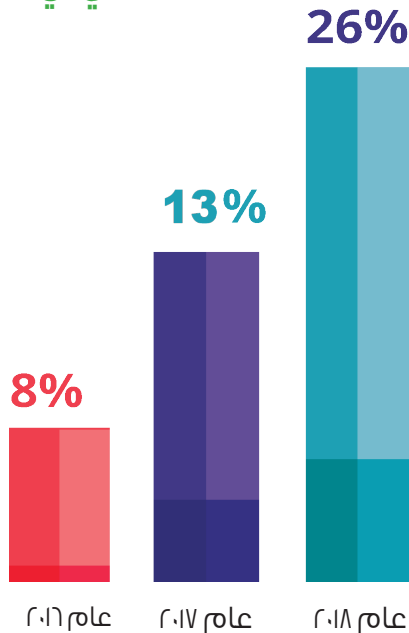
## مستوي الرضا الوظيفي لدى الكادر في المركز



الجودة في الإدارة من خلال مقارنة قياس الرضا الوظيفي للعاملين في المركز			
عام ٢٠١٨م	عام ٢٠١٧م	عام ٢٠١٦م	قياس الرضا الوظيفي
69%	72%	67%	

لأهمية الاستثمار في المورد البشري تعمل الجمعية إلى رفع نسبة الرضا الوظيفي للعاملين في فروعها المختلفة وفق استراتيجية ممنهجة في تهيئة بيئة العمل والمحافظة على المواهب والكفاءات الوظيفية. حيث شهدت الأعوام الثلاثة تذبذباً في مستوى الرضا الوظيفي وانخفاضاً في الرضا العام نتيجة الإجراءات التي اتخذتها الجمعية وفق الظروف الاقتصادية.

## معدل دوران الوظيفي في المركز



الجودة في الادارة من خلال قياس معدل الدوران الوظيفي			
عام ٢٠١٨م	عام ٢٠١٧م	عام ٢٠١٦م	معدل الدوران الوظيفي
26%	13%	8%	

قياساً بزيادة اعداد العاملين في المركز خلال عام 2018م شهد ارتفاعاً في معدل الدوران الوظيفي لنفس العام نتيجة إحلال الجمعية لبعض الكوادر الغير متخصصة بكوادر متخصصة ليتواءم مع سعي الجمعية إلى الارتقاء في مستوى الخدمات المقدمة للمستخدمين من خدمات المركز.



## الاستثمار في العمل التطوعي



لإيماننا بأن العمل التطوعي ثقافة سائدة في المجتمع اقتداءً بنهج ديننا الحنيف وانطلاقاً من رؤية المملكة في الوصول إلى المليون متطوع عملت الجمعية على إعداد منهجيات واضحة واستقطاب وتأهيل المتطوعين في مركز علي عبدالله التميمي للمساعدة في تنفيذ أهدافه وتقديم خدماته للمستفيدين إلى جانب تقليل التكلفة التشغيلية بالاستعاضة عن التوظيف بشكل دائم أو بشكل مؤقت مقابل هذه الجهود

## مؤشرات أداء العمل التطوعي في المركز



٢٠١٨م	٢٠١٧م	٢٠١٦م	مؤشر الأداء	٢٠
187	112	0	عدد المتطوعين المسجلين في الموقع الإلكتروني	1
25	10	0	عدد الفرص التطوعية المتاحة بالمركز	2
74	32	0	عدد المتطوعين الذي تم تمكينهم بالعمل	3
2	6	0	عدد المتطوعين المنسحبين	4
12096	7488	0	إجمالي ساعات التطوع	5
	93600	0	إجمالي القيمة المالية لساعات التطوع الذي تم توفيرها من التكاليف التشغيلية	



## البرامج التدريبية وتطوير الكفاءات بالمركز



لأن نجاح موظفينا يمثل المحور الرئيسي فقد واصلت الجمعية اهتمامها بالاستثمار في رأس المال البشري . حيث تم التركيز في عام 2018م على إعداد وتأهيل الصف الثاني من القيادات وبقية الوظائف التخصصية والتعليمية وذلك عبر الحاق 75 موظف وموظفة يعملون في مركز التمييز للتوحد لدورات تدريبية متخصصة في مجالات القيادة و التخطيط و ادارة الازمات حيث بلغ اجمالي عدد ساعات التدريبية للكادر 8118 ساعة التدريبية بمعدل 66 ساعة للموظف

تدريب وتطوير العاملين بالمركز	
عدد البرامج التدريبية	22
اجمالي ساعات التدريب	8118 ساعة
عدد ساعات التدريب للموظف الواحد	66 ساعة

## الكادر التعليمي والتخصصي في المركز



يقوم على تقديم الخدمات كادر تعليمي مؤهل من الرجال والنساء من المتخصصين في التربية الخاصة وعلم النفس والطب النفسي واطباء مقيمين والعلاج الوظيفي والطبيعي والنطق والتغذية العلاجية ومن ذوي الخبرات في أحدث الممارسات في علاج وتأهيل التوحدين إلى جانب توفير كادر من مقدمي ومقدمات الرعاية لمساعدة الكادر التعليمي على تقديم الخدمات للحالات بشكل أكثر فعالية.

## التدريب العملي لطلاب الجامعات في المركز



التدريب العملي لطلاب وطالبات الجامعات	
التخصص	عدد المتدربات
اضطرابات توحد	28
اضطرابات نطق وتخاطب	13
الإجمالي	41

## التدريبية للموظفين العاملين في مركز التيممي للتوحد لعام 2018 م



م	البرنامج التدريبي	نوع البرنامج	العدد	الموقع
1.	كيف أكون جزء من الخطة الفردية للطفل التوحد	ورشة عمل	40	قاعة الاجتماعات بمركز التيممي
2.	المشاكل الحسية للطالب وكيفية التعامل معها	ورشة عمل	35	قاعة الاجتماعات بمركز التيممي
3.	كيفية رصد الملاحظات السلوكية	ورشة عمل	35	مركز التيممي
4.	كيفية رصد الملاحظات السلوكية	ورشة عمل	24	مركز التيممي
5.	تطور لغة الطفل - اضطرابات اللغة	محاضرة	5	مركز التدريب والتطوير
6.	اضطرابات النطق والكلام أسبابها وطرق علاجها	محاضرة	16	مركز التدريب والتطوير
7.	كيفية إعطاء الأدوية والتدخلات الدوائية	محاضرة	7	مركز التدريب والتطوير
8.	أساليب التعامل مع الطفل التوحد	ورشة عمل	14	قاعة الاجتماعات بالتيممي
9.	أساليب التعامل مع الطفل التوحد	ورشة عمل	22	قاعة الاجتماعات بالتيممي
10.	التشنجات وأنواعها	ورشة عمل	20	قاعة الاجتماعات بالتيممي
11.	الإسعافات الأولية FIRST AID	ورشة عمل	11	مركز التدريب والتطوير
12.	المشاكل الحسية وكيفية التعامل معها	ورشة عمل	20	مركز التدريب والتطوير
13.	ورشة عمل برنامج جش للتأهيل السمعي واللفظي	ورشة عمل	20	مركز التدريب والتطوير
14.	سمات معلمة التربية الخاصة الناجحة	ورشة عمل	22	قاعة الاجتماعات بالتيممي
15.	Basic Nursing Technique	محاضرة	2	قاعة الاجتماعات بالتيممي
16.	كيف أكون جزء من الخطة التدريبية لطفل توحد	ورشة عمل	35	مركز التدريب والتطوير
17.	تطبيقات عملية للاضطرابات النطق والكلام	ورشة عمل	20	مركز التدريب والتطوير
18.	التأخر اللغوي لدى الاضطرابات طيف التوحد	محاضرة	5	مركز التدريب والتطوير
19.	دور التغذية العلاجية في تأهيل أطفال التوحد	محاضرة	10	قاعة الاجتماعات بالتيممي
20.	محاضره شرح بنود اختبار اللغة	محاضرة	9	مركز التدريب والتطوير
21.	النمو اللغوي لذوي التوحد	محاضرة	5	مركز التدريب والتطوير
22.	المؤتمر الدولي الثالث لخبراء الإعاقة والتأهيل	ورش عمل	55	مركز التدريب والتطوير
23.	كيفية رصد الملاحظات السلوكية	ورشة عمل	20	مركز التيممي
24.	إدارة الصفية والوقت	دورة تدريبية	11	مركز التيممي
25.	فنيات تطبيق برنامج ABELS	دورة تدريبية	11	مركز التيممي
26.	إعداد الخطة الفردية المشتركة	دورة تدريبية	11	مركز التيممي
27.	التأخر اللغوي لدى طلاب التوحد	ورشة عمل	4	مركز التدريب - قسم النطق
28.	ورشة عن كيفية التعامل مع حالات الصرع	ورشة عمل	20	مركز التدريب
29.	ورشة عمل كتابة البرامج الفردي المشترك	ورشة عمل	50	مركز التدريب
30.	الخطة العلاجية المشتركة لفريق متعدد التخصصات	دورة تدريبية	50	مركز التدريب
31.	دورة تدريبية في الاختبارات والمقاييس التوحد	دورة تدريبية	6	القسم النفسي - مركز التدريب
إجمالي عدد المستفيدين			615	



## بيئة العمل في مركز التميمي



من خلال تطبيقنا لنظام إدارة الجودة 9001 ونظام

السلامة والصحة المهنية الاوشا ونظام الشكاوي

والتظلمات الوظيفية :

يلتزم المركز في تحقيق أعلى معدلات السلامة والصحة

المهنية وتوفير الأمان الوظيفي في بيئة العمل لكسب رضا



العاملين والاستماع لأي شكاوى ومقترحات تتعلق بهم

وبتطوير بيئة العمل.

حيث تفعل إدارة الموارد البشرية بالتنسيق مع الجهات

ذات العلاقة العديد من الأنشطة والبرامج الترفيهية



والرياضية والاجتماعية بين الموظفين داخل بيئة العمل

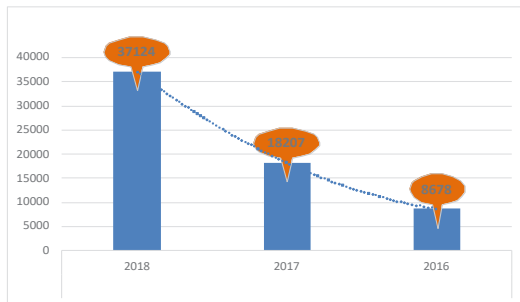
بالمركز لتعزيز الانتماء والتواصل الفعال فيما بينهم.



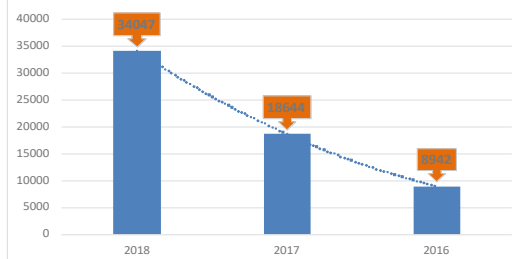
# الأداء التشغيلي لمركز التميمي للتوحد

## إدارة التكاليف وترشيد الانفاق بالمركز

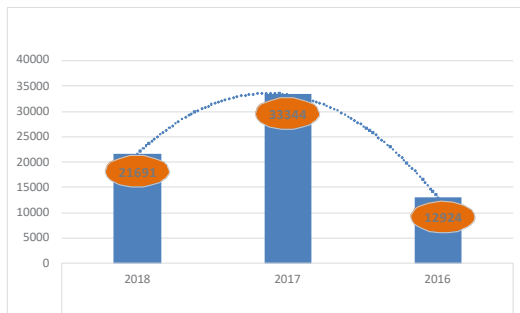
يعمل المركز لأن يكون مثلاً يحتذى به في إدارة عملياته التشغيلية بوعي وذلك سعياً منه لتحقيق نهج إدارة الاستدامة بجوانبها الثلاثة ( الاجتماعية ، الاقتصادي ، والبيئي : من ناحية تطبيق الاستدامة البيئية بهدف تقليل اثر العمليات التشغيلية على البيئة وتحقيق أثار جانبية على المجتمع وتخفيض النفقات المالية. حيث تمثلت مؤشرات الأداء المالية لعمليات إدارة التكاليف وترشيد الانفاق لعام 2018م حيث يلاحظ ان قيمة الاستهلاك ارتفعت نتيجة ارتفاع مشتقات الطاقة بالمملكة وارتفاع تكاليف التشغيل بالمركز نتيجة التوسع بالخدمات .



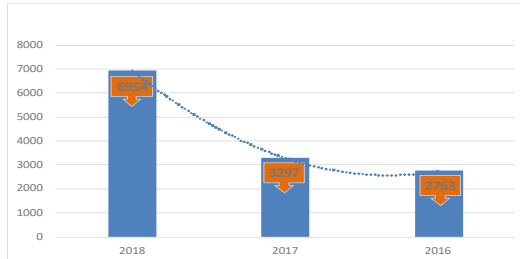
قيمة استهلاك الطاقة (الوقود)		
2018	2017	2016
37124 ريال	18207 ريال	8678 ريال



قيمة استهلاك الطاقة (الكهرباء)		
2018	2017	2016
34047 ريال	18644 ريال	8942 ريال



قيمة استهلاك المخزون		
2018	2017	2016
21691 ريال	33344 ريال	12924 ريال



قيمة استهلاك فواتير الهاتف والاتصال		
2018	2017	2016
6954 ريال	3297 ريال	2763 ريال



## عدد عمليات الصيانة و التشغيل بالمركز



2016

2017

2018

عدد اعمال سباكة و الكهرباء

عدد اعمال السباكة و الكهرباء

عدد اعمال سباكة و الكهرباء

4567

1084

612

## قيمة عمليات ادارة المخزون



2016

2017

2018

قيمة المواد الاستهلاكية والغذائية

قيمة المواد الاستهلاكية والغذائية

قيمة المواد الاستهلاكية والغذائية

12.924

33.344

21.691

ريال

ريال

ريال



الزيارات و تبادل المعرفة في مركز  
التميمي للتوحد





## الزيارات والوفود التي زارت مركز التمييم للتوحد في عام 2018



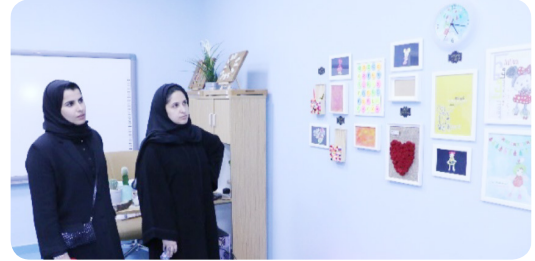
نائب وزير التعليم الدكتورة هيا العواد ووفد وزاري يزورون  
التمييم للتوحد ويقفون على خدماته ويسجلون اعجابهم



مدير الشؤون الصحية بالقصيم يزور مركز التمييم  
للتوحد ويطلع على الخدمات ويسجل اعجابه بالمركز



الشيخ عبد المحسن الحكير رئيس مجلس  
إدارة مجموعة الحكير يزور مركز التمييم  
للتوحد ويسجل اعجابه.



سارة المهيدب رئيس مجلس ادارة مؤسسة  
عبد القادر المهيدب الخيرية تزور مركز التمييم  
للتوحد وتطلع على خدماته وتسجل اعجابها



الاميرة سميرة الفيصل رئيسة جمعية اسر أطفال التوحد  
الخيرية في المملكة ووفد من مستشاري التوحد  
يزورون مركز التمييم للتوحد ويسجلون اعجابهم



مدير فرع وزارة العمل والتنمية الاجتماعية بمنطقة القصيم  
الأستاذ تركي بن عبد الرحمن المانع برفقته مدير مكتب العمل  
بعنيزة الأستاذ حمد الجاهل والأستاذ مصلح المطيري مدير مركز  
التنمية الاجتماعية بعنيزة يزور مركز التمييم للتوحد ويحتفي بأبنائه



وفداً من رجال أعمال منطقة جدة والرياض يتقدمهم  
الأستاذ سليمان بن محمد الحكير يزورون مركز التمييم للتوحد  
ويسجلون اعجابهم



الدكتورة خولة الساعدي رئيسة مجلس إدارة  
جمعية الإمارات للتوحد تزور مركز التمييم للتوحد وتسجل  
اعجابها بالمركز



## الفعاليات الاجتماعية والمجتمعية لمركز التميمي للتوحد



أبناء مركز التميمي يدعون برسوماتهم  
على تقويم السنة الجديدة



برعاية محافظ عنيزة مركز التميمي للتوحد ينظم  
فعاليات التعريف بالتوحد في مجمع عنيزة مول



التميمي للتوحد ينظم نادي صيفي للأطفال  
التوحد ويستثمر جميع الإمكانيات لصيف  
أحلي لأبنائه واسرهم



مركز التميمي للتوحد يدشن تقنية  
الهولوجرام وهي التصوير ثلاثي الأبعاد



تحت رعاية سعادة محافظ عنيزة  
التميمي للتوحد ينظم الحفل الختامي  
للفعاليات السنة الدراسية 2017 /  
2018



التميمي للتوحد يطلق مبادرة انا  
مبدع لتنمية الجوانب الإبداعية لدى  
أطفال التوحد بمشاركة اسرهم



## طلاب وطالبات مركز التميمي للتوحد يحتفل باليوم الوطني للمملكة



أبناء المركز يبدعون في يومهم العالمي للتوحد  
ويقدمون الهدايا لمعلماتها



التميمي للتوحد ينظم نشاط ريشة فنان لتفعيل القوى  
الجسدية لتنمية مهارات التلوين والرسم لدى أطفال  
التوحد



أبناء المركز يبدعون في يومهم العالمي  
للتوحد ويقدمون الهدايا لمعلماتها



التميمي للتوحد ينظم نشاط ريشة فنان لتفعيل القوى  
الجسدية لتنمية مهارات التلوين والرسم لدى أطفال  
التوحد



التميمي للتوحد يستثمر العلاج بركوب الخيل في برامجه  
الترفيهية



التميمي للتوحد ينظم مبادرة فينا خير بالتعاون مع  
أسواق التميمي

## تقرير انجازات الخدمات الفنية للمركز





التعريف بالطالب	وضعه عند الالتحاق	وضعه الآن
<b>الاسم :</b> حسان الدواس <b>التشخيص :</b> توحد متوسط <b>القسم :</b> التوحد المتقدم	قصور في الانتباه ضعف في المهارات الاجتماعية قصور في المهارات الإدراكية لديه سلوكيات نمطية رفرقة وضحك ورمي الأشياء عدم القدرة على المشي واستخدام يديه في أنشطة الحياة اليومية قصور في اللغة	تحسن في الانتباه والتركيز والاستجابة للنداء باسمه تحسن في المهارات الاجتماعية تحسن في المهارات الأكاديمية إختفاء السلوكيات النمطية ورمي الأشياء القدرة على الوقوف والمشي دون مساعدة تحسن في نطق جملة من 3 إلى 4 كلمات
<b>الاسم :</b> سليمان الدوسري <b>التشخيص :</b> توحد متوسط <b>القسم :</b> التوحد المتقدم	البكاء عند اخذ المعزز ضعف في المهارات الإدراكية ضعف في الانتباه والتركيز سلوكيات غير مرغوبة عدم الجلوس على الكرسي	الاستجابة عند طلب إعادة المعزز تطور المهارات الإدراكية الاستجابة للنداء لاسمه وتحسن في التركيز إختفاء السلوكيات الغير مرغوبة الجلوس على الكرسي لأكثر من 20 دقيقة
<b>الاسم :</b> عماد الرشيد <b>التشخيص :</b> توحد متوسط <b>القسم :</b> التوحد المتقدم	ضرب الرأس بالأرض الهروب من الفصل قصور في الانتباه والتركيز قصور في المهارات الإدراكية قصور في اللغة	إختفاء سلوك ضرب الرأس بالأرض تطور الانتباه وإستجابة الطالب تحسن المهارات الإدراكية والاستقلالية إصدار أصوات وكلمات مفردة
<b>الاسم :</b> عدي البليهد <b>التشخيص :</b> توحد متوسط <b>القسم :</b> التوحد المتقدم	قصور في التفاعل الاجتماعي قصور في الانتباه والتركيز	تحسن في التفاعل الاجتماعي تحسن في الانتباه والتركيز والاستجابة للمعلمه
<b>الاسم :</b> دانة القران <b>التشخيص :</b> توحد بسيط <b>القسم :</b> التوحد التهيئة للمرتفع	سلوكيات غير مرغوبة قصور في المهارات الإدراكية قصور في الانتباه والتركيز قصور في الاستجابة للتعليمات قصور في اللغة	إختفاء في السلوكيات الغير مرغوبة تحسن في المهارات الإدراكية تحسن في الانتباه والتركيز تحسن في الاستجابة للتعليمات إصدار أصوات وكلمات أحادية وثنائية المقطع إنتقال الطالبة إلى وحدة مرتفعه
<b>الاسم :</b> ليان النجدي <b>التشخيص :</b> توحد بسيط <b>القسم :</b> التوحد التهيئة للمرتفع	عدوان تجاه الطلاب قصور في المهارات الإدراكية قصور في المهارات الاجتماعية قصور في المهارات اللغوية والتواصل قصور في اللغة	إختفاء سلوك العدوان تحسن في المهارات الإدراكية تحسن في المهارات الاجتماعية ( معلمة مساعدة للمعلمه في الفصل ) إستخدام نظام بكس للتواصل إنتقال الطالبة إلى وحدة مرتفعه إصدار أصوات وكلمات ثنائية المقطع
<b>الاسم :</b> محمد الحسن	سلوكيات غير مرغوبة رفض الطالب للتنقلات للخدمات الأخرى	إختفاء سلوك رمي الطالب نفسه و الإستجابة للتعليمات





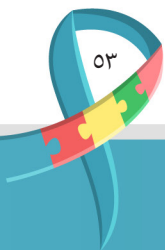
تحسن في المهارات الادراكية تحسن في الانتباه والتركيز	قصور في المهارات الادراكية قصور في الانتباه والتركيز عدم الاستجابة للأوامر	التشخيص : توحد متوسط
إستجابه للتعليمات وإختفاء سلوك العناد تحسن في المهارات الادراكية تحسن في المهارات اللغوية والتواصل اصدار كلمات احادية وثنائية المقطع	عناد الطالب وعدم الاستجابة للتعليمات قصور في المهارات الادراكية قصور في المهارات اللغة والتواصل	القسم : التوحد المتقدم
استقلالية الطالب بشكل كامل إختفاء السلوكيات النمطية واصدار الاصوات بنسبة ملحوظه إنتقال الطالبة إلى وحدة مرتفعه	عدم وجود استقلالية للطالبه سلوكيات نمطية رفرقة إصدار أصوات	الاسم : مهنة العجمي
تحسن ملحوظ في إختفاء العدوان ومساعدة الطالب للمعلمة في الفصل تحسين في المهارات الدقيقة والادراكية للطالب تحسن في التواصل واللغة تسمية بعض الاشياء والاشخاص المحيطين اصدار كلمات ثنائية المقطع تحسن في المهارات الاجتماعية واللعب مع الأطفال الآخرين	عدوان تجاه الآخرين قصور في المهارات الادراكية والدقيقة قصور في التواصل واللغة قصور في التفاعل الاجتماعي	التشخيص : توحد بسيط
أصبح قادر على الاعتماد على نفسه في دخول دورة المياه الاشباع الحسي لمنطقة الفم بحيث أصبح قادر على اللعب وانتهاء المهارات دون وضع الأشياء بفمه إختفاء سلوك الهروب تحسن في التواصل واللغة وتسمية الاشياء والاشخاص من حوله تحسن واثق في المهارات الاكاديمية و الانتباه والتركيز إنتقال الطالب إلى وحدة مرتفعه	عدم الاستقلالية في دخول دورة المياه وضع الأشياء بالفم مما يعيق استجابته وتطبيق مهاراته هروب من الفصل قصور في مهارات التواصل واللغة قصور في المهارات الاكاديمية	القسم : التوحد المتقدم
إختفاء سلوك التعلق بالمفاتيح الاستجابة للتعليمات وتنقل الطالب من مكان إلى آخر بدون صعوبة تطور ملحوظ في الادراك والانتباه والتركيز تحسن في المهارات الاجتماعية واللعب مع الاقران تحسن في المهارات الاستقلالية والاعتماد بشكل كلي على ذاته	تعلق الطالب بالمفاتيح رفض التنقلات والهروب من الفصل قصور في المهارات الادراكية والانتباه قصور في المهارات الاجتماعية قصور في المهارات الاستقلالية	الاسم : عبدالله الحبيب
تحسن ملحوظ في جلوس الطالب على الكرسي وزيادة الانتباه لديه تحسن في عدم ضرب الرأس لذاته تحسن في المهارات الادراكية والاستجابة للمعلمة تحسن في اللغة والتواصل	عدم جلوس الطالب على الكرسي عدوان تجاه الذات (ضرب الرأس ) قصور في المهارات الادراكية	التشخيص : توحد متوسط
		القسم : التوحد المتقدم
		الاسم : عزام المرزوقي
		التشخيص : توحد متوسط



		<b>القسم :</b> <b>التوحد المتقدم</b>
تحسن في المهارات الادراكية والاستجابة للتعلم والتطور تحسن في الانتباه والتركيز وزيادة نسبة التواصل البصري للحالة إختفاء سلوك العدوان تجاه الآخرين	قصور في المهارات الادراكية والتعلم قصور في مهارات الانتباه والتركيز عدوان تجاه الآخرين	<b>الاسم :</b> <b>لانا الحربي</b>  <b>التشخيص :</b> <b>توحد متوسط</b>  <b>القسم :</b> <b>التوحد المتقدم</b>
تحسن رائع في استجابة الطفل للاوامر وزيادة نسبة الانتباه والتركيز تحسن في المهارات الاستقلالية والاعتماد على الذات تحسن في المهارات الادراكية تحسن في التفاعل الاجتماعي واللعب مع الآخرين تحسن في التعبير الغير لفظي	قصور في الاستجابة للاوامر والانتباه والتركيز قصور في المهارات الاستقلالية قصور في الامهارات الادراكية قصور في التفاعل الاجتماعي قصور في التعبير الغير لفظي	<b>الاسم :</b> <b>عبدالله العريفي</b>  <b>التشخيص :</b> <b>توحد متوسط</b>  <b>القسم :</b> <b>التوحد المتقدم</b>
تقبل الآخرين وعدم البكاء تحسن ملحوظ في التواصل مع الآخرين بصريا تحسن المهارات الادراكية تحسن في التفاعل اجتماعيا مع الموظفين في القسم استقلالية الطالب بشكل كامل	بكاء وخوف شديد من الغرباء عدم وجود تواصل بصري قصور في المهارات الادراكية قصور في المهارات الاستقلالية	<b>الاسم :</b> <b>أسيل الحربي</b>  <b>التشخيص :</b> <b>توحد متوسط</b>  <b>القسم :</b> <b>التوحد المتقدم</b>
تحسن رائع في استجابة الطالب للمعلمه والتنقل دون صعوبة وعدم رمي الأشياء على الارض إختفاء سلوك العدوان تحسن في التواصل البصري والانتباه عند المناداة ب اسمة والتدريب إختفاء السلوكيات الغير مرغوبة	قصور في الاستجابة للتعليمات رمي الأشياء على الارض ورفض التنقلات عدوان تجاه الآخرين قصور في التواصل البصري والانتباه لدى الطالب سلوكيات غير مرغوبة	<b>الاسم :</b> <b>رعد المطيري</b>  <b>التشخيص :</b> <b>توحد متوسط</b>  <b>القسم :</b> <b>التوحد المتقدم</b>
جلوس الطالب على الكرسي و إستجابته للمعلمه تحسن في المهارات الادراكية تحسن في التواصل والانتباه للطالب زيادة نسبة التفاعل الاجتماعي للحالة	عدم جلوس الطالب على الكرسي قصور في المهارات الادراكية قصور في التواصل البصري والانتباه	<b>الاسم :</b> <b>عبدالله الرشيدى</b>  <b>التشخيص :</b> <b>توحد متوسط</b>  <b>القسم :</b> <b>التوحد المتقدم</b>
إستجابة الطالب للمعلمه و الجلوس على الكرسي أغلب الوقت إختفاء سلوك الرمي تحسن ملحوظ في التواصل البصري والانتباه تحسن في المهارات الدقيقة و الادراكية	بكاء الطالب ورفض الجلوس على الكرسي رمي الأشياء على الارض ضعف التواصل البصري ضعف المهارات الدقيقة و الادراكية	<b>الاسم :</b> <b>تمام الحربي</b>  <b>التشخيص :</b> <b>توحد متوسط</b>  <b>القسم :</b> <b>التوحد المتقدم</b>
إختفاء سلوك البكاء ودخول الطالب مباشره إلى فصله ب إستقلالية تحسن في المهارات الاجتماعية مع الاقران	بكاء الطالب ورفض الدخول للفصل قصور في التفاعل الاجتماعي قصور في الانتباه والتركيز	<b>الاسم :</b> <b>محمد خالد الحربي</b>



# نهاية التقرير





# تأهيل | جمعية عنيزة للخدمات الإنسانية

Onaizah Rehabilitation Association for Humanitarian Services